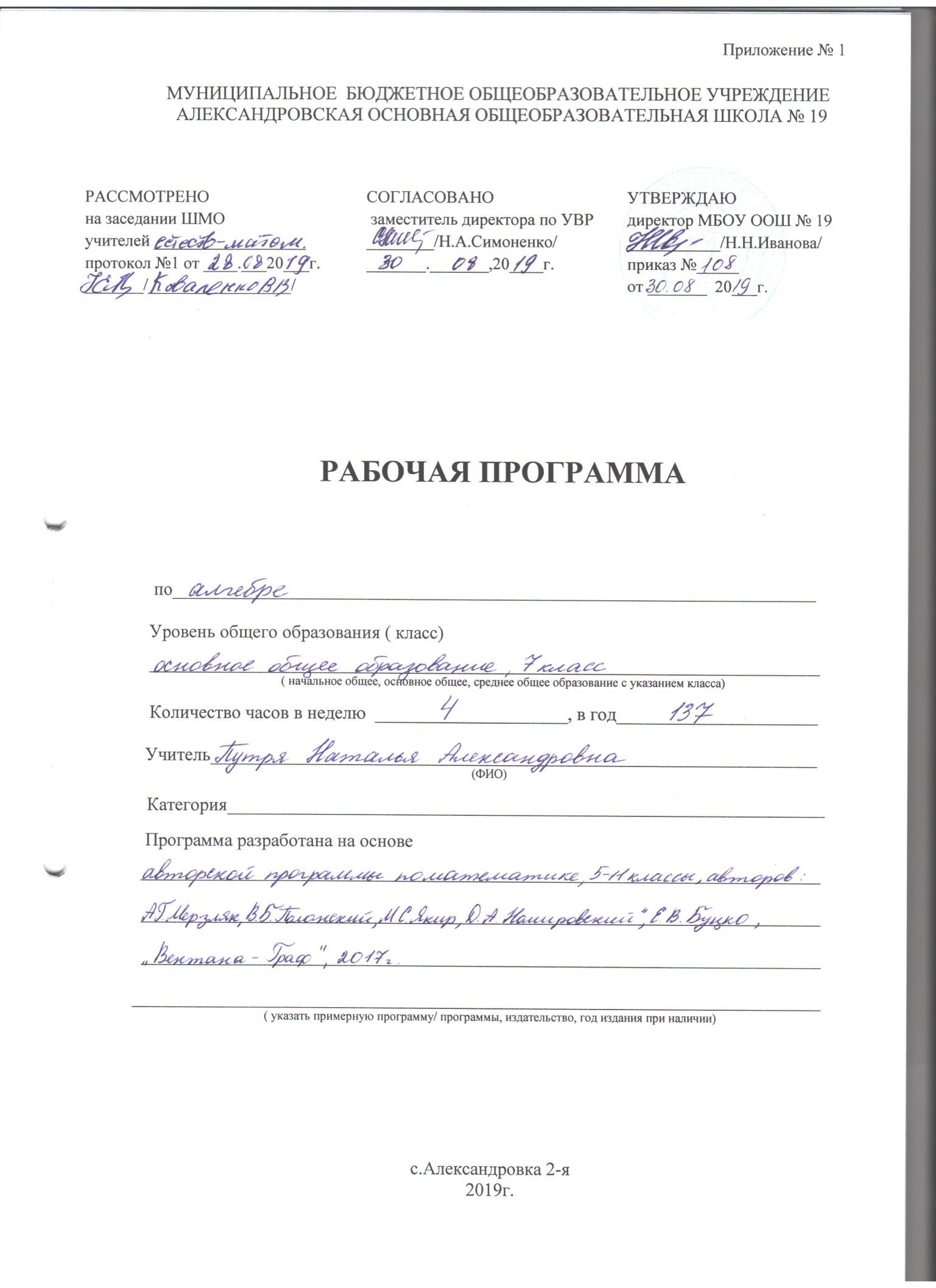
****

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по алгебре составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственных образовательного стандарта основного общего образования»), а также на основе учебного плана МБОУ ООШ №19 на 2019-2020 учебный год; основной образовательной программы начального (основного) общего образования МБОУ ООШ №19.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Алгебра : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – 2-е изд., дораб. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 272 с. : ил.
2. Алгебра : 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 184 с. : ил.
3. Алгебра : дидактические материалы : 7 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М. - : Вентана-Граф, 2017. – 112 с. : ил.

**Общая характеристика учебного предмета**

Цели:

1. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
2. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
3. воспитание культуры личности, отношения к алгебре как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

1. сформировать у учащихся математический аппарат решения задач с помощью уравнений, систем уравнений и неравенств;
2. сформировать у учащихся умение точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи;
3. развить воображение и творческие способности учащихся; уметь использовать различные языки математики (словесный, символический, графический);
4. сформировать умение представлять и анализировать различную информацию;
5. сформировать представления о математике как части человеческой культуры.

**Место учебного предмета**

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета 4 часа в неделю, 140 часов в год (при 35 неделях). В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год и в связи с государственными праздниками программа по алгебре будет реализована за 137 часов.

**Основное содержание предмета**

Глава 1. Линейное уравнение с одной переменной

Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Равносильные уравнения. Свойства уравнений с одной переменной.

Глава 2. Целые выражения

Тождества. Степень с натуральным показателем. Одночлены. Многочлены. Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен. Разложение многочленов на множители. Метод группировки. Формулы сокращённого умножения двух выражений.

Глава 3. Функции

Связи между величинами. Функция. Способы задания функции. График функции. Линейная функция, её график и свойства.

Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными

Уравнение с двумя переменными. График уравнения с двумя переменными. Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Системы уравнений с двумя переменными. Решение систем линейных уравнений различными методами (графический, подстановки, сложения).

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Контроль** |
| Линейное уравнение с одной переменной | 17 | К. р. – 2 |
| Целые выражения | 68 | К. р. – 5 |
| Функции | 18 | К. р. – 1 |
| Системы линейных уравнений с двумя переменными | 25 | К. р. – 1 |
| Повторение и систематизация учебного материала | 9 | К. р. – 1 |

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;  - ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  - осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;  - умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;  - критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач. |
| Метапредметные | Регулятивные УУД:  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;  - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);  - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);  - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. |
| Познавательные УУД:  - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;  - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;  - строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  - создавать математические модели;  - составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);  - вычитывать все уровни текстовой информации;  - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;  - понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания. |
| Коммуникативные УУД:  - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);  - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;  - в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;  - учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;  - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;  - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. |
| Предметные | Ученик научится:  - выполнять вычисления с действительными числами;  - решать уравнения, системы уравнений;  - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений;  - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;  - проводить практические расчёты: вычисления с процентами, выполнение приближённых вычислений;  - выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;  - выполнять операции надмножествами;  - исследовать функции и строить их графики;  - читать и исследовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой). |
| Ученик получит возможность:  - выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов;  - применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса;  - овладеть специальными приёмами решения уравнений и систем уравнений;  - проводить исследования, связанные с изучением свойств функций;  - использовать функциональные представления и свойства функций для решения математических задач из различных разделов курса. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности на уроке** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| Линейное уравнение с одной переменной – 17 часов | | | | | |
| 1 | Введение в алгебру | 1 | Уметь вычислять значение числового выражения | 2.09 |  |
| 2 | Введение в алгебру | 1 | Уметь решать задачи с помощью составления числовых выражений | 4.09 |  |
| 3 | Введение в алгебру | 1 | Уметь использовать целые алгебраические выражения для решения задач | 4.09 |  |
| 4 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Уметь распознавать и решать линейные уравнения | 5.09 |  |
| 5 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Уметь решать уравнения, сводящиеся к линейным | 9.09 |  |
| 6 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Уметь решать уравнения, сводящиеся к линейным | 11.09 |  |
| 7 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Уметь решать линейные уравнения с модулем и параметром | 11.09 |  |
| 8 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Уметь решать уравнения, сводящиеся к линейным | 12.09 |  |
| 9 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Уметь решать уравнения, сводящиеся к линейным | 16.09 |  |
| 10 | Диагностическая контрольная работа | 1 |  | 18.09 |  |
| 11 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Уметь решать задачи с помощью уравнений | 18.09 |  |
| 12 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Уметь решать задачи на производительность с помощью уравнений | 19.09 |  |
| 13 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Уметь решать задачи на движение с помощью уравнений | 23.09 |  |
| 14 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Уметь решать задачи с помощью уравнений | 25.09 |  |
| 15 | Решение задач с помощью уравнений | 1 | Уметь решать задачи с помощью уравнений | 25.09 |  |
| 16 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 26.09 |  |
| 17 | Контрольная работа № 1 «Линейное уравнение с одной переменной» | 1 |  | 30.09 |  |
| Целые выражения – 68 часов | | | | | |
| 18 | Тождественно равные выражения. Тождества | 1 | Уметь определять, является ли равенство тождеством, доказывать тождества | 2.10 |  |
| 19 | Тождественно равные выражения. Тождества | 1 | Уметь доказывать тождества | 2.10 |  |
| 20 | Степень с натуральным показателем | 1 | Уметь выполнять возведение в степень | 3.10 |  |
| 21 | Степень с натуральным показателем | 1 | Уметь вычислять значение выражений, содержащих степень | 7.10 |  |
| 22 | Степень с натуральным показателем | 1 | Уметь вычислять значение выражений, содержащих степень | 9.10 |  |
| 23 | Свойства степени с натуральным показателем | 1 | Уметь применять свойства степени при выполнении заданий | 9.10 |  |
| 24 | Свойства степени с натуральным показателем | 1 | Уметь применять свойства степени при выполнении заданий | 10.10 |  |
| 25 | Свойства степени с натуральным показателем | 1 | Уметь применять свойства степени при выполнении заданий | 14.10 |  |
| 26 | Свойства степени с натуральным показателем | 1 | Уметь применять свойства степени при выполнении заданий | 16.10 |  |
| 27 | Одночлены | 1 | Уметь записывать одночлен в стандартном виде, определять степень и коэффициент одночлена | 16.10 |  |
| 28 | Одночлены | 1 | Уметь преобразовывать выражение в одночлен стандартного вида | 17.10 |  |
| 29 | Одночлены | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий | 21.10 |  |
| 30 | Одночлены | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий | 23.10 |  |
| 31 | Многочлены | 1 | Уметь преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида | 23.10 |  |
| 32 | Многочлены | 1 | Уметь преобразовывать выражение в многочлен стандартного вида | 24.10 |  |
| 33 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Уметь складывать и вычитать многочлены | 28.10 |  |
| 34 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Уметь складывать и вычитать многочлены | 30.10 |  |
| 35 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Уметь применять сложение и вычитание многочленов для решения математических задач | 30.10 |  |
| 36 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Уметь применять сложение и вычитание многочленов для решения математических задач | 31.10 |  |
| 37 | Сложение и вычитание многочленов | 1 | Уметь применять сложение и вычитание многочленов для решения математических задач | 11.11 |  |
| 38 | Контрольная работа № 2 «Степень с натуральным показателем. Сложение и вычитание многочленов» | 1 |  | 13.11 |  |
| 39 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Уметь выполнять умножение одночлена на многочлен | 13.11 |  |
| 40 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Уметь выполнять умножение одночлена на многочлен | 14.11 |  |
| 41 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Уметь выполнять умножение одночлена на многочлен | 18.11 |  |
| 42 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Уметь применять умножение одночлена на многочлен при решении задач | 20.11 |  |
| 43 | Умножение одночлена на многочлен | 1 | Уметь применять умножение одночлена на многочлен при решении задач | 20.11 |  |
| 44 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Уметь умножать многочлен на многочлен | 21.11 |  |
| 45 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Уметь умножать многочлен на многочлен | 25.11 |  |
| 46 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Уметь применять умножение многочлена на многочлен при решении задач | 27.11 |  |
| 47 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Уметь применять умножение многочлена на многочлен при решении задач | 27.11 |  |
| 48 | Умножение многочлена на многочлен | 1 | Уметь умножать многочлен на многочлен | 28.11 |  |
| 49 | Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Уметь раскладывать многочлен на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки | 2.12 |  |
| 50 | Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Уметь раскладывать многочлен на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки | 4.12 |  |
| 51 | Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Уметь раскладывать многочлен на множители, используя метод вынесения общего множителя за скобки | 4.12 |  |
| 52 | Разложение многочлена на множители. Вынесение общего множителя за скобки | 1 | Уметь применять разложение многочлена на множители при решении математических задач | 5.12 |  |
| 53 | Разложение многочлена на множители. Метод группировки | 1 | Уметь раскладывать многочлен на множители методом группировки | 9.12 |  |
| 54 | Разложение многочлена на множители. Метод группировки | 1 | Уметь раскладывать многочлен на множители методом группировки | 11.12 |  |
| 55 | Разложение многочлена на множители. Метод группировки | 1 | Уметь раскладывать многочлен на множители методом группировки | 11.12 |  |
| 56 | Разложение многочлена на множители. Метод группировки | 1 | Уметь раскладывать многочлен на множители методом группировки | 12.12 |  |
| 57 | Контрольная работа № 3 «Разложение многочленов на множители» | 1 |  | 16.12 |  |
| 58 | Произведение разности и суммы двух выражений | 1 | Уметь применять правило произведения разности и суммы двух выражений | 18.12 |  |
| 59 | Произведение разности и суммы двух выражений | 1 | Уметь применять правило произведения разности и суммы двух выражений | 18.12 |  |
| 60 | Полугодовая контрольная работа | 1 |  | 19.12 |  |
| 61 | Произведение разности и суммы двух выражений | 1 | Уметь применять формулу сокращённого умножения | 23.12 |  |
| 62 | Разность квадратов двух выражений | 1 | Уметь применять формулу разности квадратов двух выражений | 25.12 |  |
| 63 | Разность квадратов двух выражений | 1 | Уметь применять формулу разности квадратов двух выражений | 25.12 |  |
| 64 | Разность квадратов двух выражений | 1 | Уметь применять формулу разности квадратов двух выражений | 26.12 |  |
| 65 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 1 | Уметь применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений | 30.12 |  |
| 66 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 1 | Уметь применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений | 13.01 |  |
| 67 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 1 | Уметь применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений | 15.01 |  |
| 68 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 1 | Уметь применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений | 15.01 |  |
| 69 | Квадрат суммы и квадрат разности двух выражений | 1 | Уметь применять формулы квадрата суммы и квадрата разности двух выражений | 16.01 |  |
| 70 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | 1 | Уметь преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений | 20.01 |  |
| 71 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | 1 | Уметь преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений | 22.01 |  |
| 72 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | 1 | Уметь преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений | 22.01 |  |
| 73 | Преобразование многочлена в квадрат суммы или разности двух выражений | 1 | Уметь преобразовывать многочлен в квадрат суммы или разности двух выражений | 23.01 |  |
| 74 | Контрольная работа № 4 «Формулы сокращённого умножения» | 1 |  | 27.01 |  |
| 75 | Сумма и разность кубов двух выражений | 1 | Уметь применять формулы суммы и разности кубов двух выражений | 29.01 |  |
| 76 | Сумма и разность кубов двух выражений | 1 | Уметь применять формулы суммы и разности кубов двух выражений | 29.01 |  |
| 77 | Сумма и разность кубов двух выражений | 1 | Уметь применять формулы суммы и разности кубов двух выражений | 30.01 |  |
| 78 | Применение различных способов разложения многочлена на множители | 1 | Уметь применять различные способы разложения многочлена на множители | 3.02 |  |
| 79 | Применение различных способов разложения многочлена на множители | 1 | Уметь применять различные способы разложения многочлена на множители | 5.02 |  |
| 80 | Применение различных способов разложения многочлена на множители | 1 | Уметь применять различные способы разложения многочлена на множители | 5.02 |  |
| 81 | Применение различных способов разложения многочлена на множители | 1 | Уметь применять различные способы разложения многочлена на множители | 6.02 |  |
| 82 | Применение различных способов разложения многочлена на множители | 1 | Уметь применять различные способы разложения многочлена на множители | 10.02 |  |
| 83 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 12.02 |  |
| 84 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 12.02 |  |
| 85 | Контрольная работа № 5 «Сумма и разность кубов двух выражений» | 1 |  | 13.02 |  |
| Функции – 18 часов | | | | | |
| 86 | Связь между величинами. Функция | 1 | Уметь определять, является ли данная зависимость функциональной | 17.02 |  |
| 87 | Связь между величинами. Функция | 1 | Уметь «читать» график функции, находить значение аргумента и значение функции | 19.02 |  |
| 88 | Связь между величинами. Функция | 1 | Уметь «читать» график функции | 19.02 |  |
| 89 | Связь между величинами. Функция | 1 | Уметь «читать» график функции | 20.02 |  |
| 90 | Способы задания функции | 1 | Уметь определять способ задания функции, находить значение аргумента и значение функции | 26.02 |  |
| 91 | Способы задания функции | 1 | Уметь определять способ задания функции, находить значение аргумента и значение функции | 26.02 |  |
| 92 | Способы задания функции | 1 | Уметь определять способ задания функции, находить значение аргумента и значение функции | 27.02 |  |
| 93 | Способы задания функции | 1 | Уметь определять способ задания функции, находить значение аргумента и значение функции | 2.03 |  |
| 94 | График функции | 1 | Уметь определять свойства функции по её графику | 4.03 |  |
| 95 | График функции | 1 | Уметь определять свойства функции | 4.03 |  |
| 96 | График функции | 1 | Уметь определять свойства функции | 5.03 |  |
| 97 | Линейная функция, её график и свойства | 1 | Уметь определять, является ли функция, заданная формулой, линейной; строить график линейной функции | 11.03 |  |
| 98 | Линейная функция, её график и свойства | 1 | Уметь строить график линейной функции и описывать её свойства | 11.03 |  |
| 99 | Линейная функция, её график и свойства | 1 | Уметь применять свойства линейной функции при решении задач | 12.03 |  |
| 100 | Линейная функция, её график и свойства | 1 | Уметь применять свойства линейной функции при решении задач | 16.03 |  |
| 101 | Линейная функция, её график и свойства | 1 | Уметь применять свойства линейной функции при решении задач | 18.03 |  |
| 102 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 18.03 |  |
| 103 | Контрольная работа № 6 «Функции» | 1 |  | 19.03 |  |
| Системы линейных уравнений с двумя переменными – 25 часов | | | | | |
| 104 | Уравнение с двумя переменными | 1 | Уметь определять, является ли пара чисел решением данного уравнения с двумя переменными | 30.03 |  |
| 105 | Уравнение с двумя переменными | 1 | Уметь решать уравнения с двумя переменными, строить график уравнения с двумя переменными | 1.04 |  |
| 106 | Уравнение с двумя переменными | 1 | Уметь решать уравнения с двумя переменными, строить график уравнения с двумя переменными | 1.04 |  |
| 107 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 | Уметь строить график линейного уравнения с двумя переменными | 2.04 |  |
| 108 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 | Уметь применять свойства линейного уравнения с двумя переменными при решении задач | 6.04 |  |
| 109 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 | Уметь применять свойства линейного уравнения с двумя переменными при решении задач | 8.04 |  |
| 110 | Линейное уравнение с двумя переменными и его график | 1 | Уметь применять свойства линейного уравнения с двумя переменными при решении задач | 8.04 |  |
| 111 | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 | Уметь описывать графический метод, решать графически систему уравнений | 9.04 |  |
| 112 | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 | Уметь определять количество решений системы, решать графически систему уравнений | 13.04 |  |
| 113 | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 | Уметь определять количество решений системы, решать графически систему уравнений | 15.04 |  |
| 114 | Системы уравнений с двумя переменными. Графический метод решения системы двух линейных уравнений с двумя переменными | 1 | Уметь определять количество решений системы, решать графически систему уравнений | 15.04 |  |
| 115 | Решение систем линейных уравнений методом подстановки | 1 | Уметь решать системы двух линейных уравнений методом подстановки | 16.04 |  |
| 116 | Решение систем линейных уравнений методом подстановки | 1 | Уметь решать системы двух линейных уравнений методом подстановки | 20.04 |  |
| 117 | Решение систем линейных уравнений методом подстановки | 1 | Уметь решать системы двух линейных уравнений методом подстановки | 22.04 |  |
| 118 | Решение систем линейных уравнений методом сложения | 1 | Уметь решать системы двух линейных уравнений методом сложения | 22.04 |  |
| 119 | Решение систем линейных уравнений методом сложения | 1 | Уметь решать системы двух линейных уравнений методом сложения | 23.04 |  |
| 120 | Решение систем линейных уравнений методом сложения | 1 | Уметь системы уравнений при решении математических задач | 27.04 |  |
| 121 | Решение систем линейных уравнений методом сложения | 1 | Уметь системы уравнений при решении математических задач | 29.04 |  |
| 122 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений | 1 | Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений | 29.04 |  |
| 123 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений | 1 | Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений | 30.04 |  |
| 124 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений | 1 | Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений | 6.05 |  |
| 125 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений | 1 | Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений | 6.05 |  |
| 126 | Решение задач с помощью систем линейных уравнений | 1 | Уметь решать текстовые задачи с помощью систем линейных уравнений | 7.05 |  |
| 127 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 13.05 |  |
| 128 | Контрольная работа № 7 «Системы линейных уравнений с двумя переменными» | 1 |  | 13.05 |  |
| Повторение и систематизация учебного материала – 9 часов | | | | | |
| 129 | Линейное уравнение с одной переменной | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 14.05 |  |
| 130 | Степень с натуральным показателем | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 18.05 |  |
| 131 | Многочлены. Разложение многочленов на множители | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 20.05 |  |
| 132 | Формулы сокращённого умножения | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий. | 20.05 |  |
| 133 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 21.05 |  |
| 134 | Анализ контрольной работы | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий | 25.05 |  |
| 135 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий | 27.05 |  |
| 136 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при выполнении заданий | 27.05 |  |
| 137 | Итоговое занятие | 1 |  | 28.05 |  |