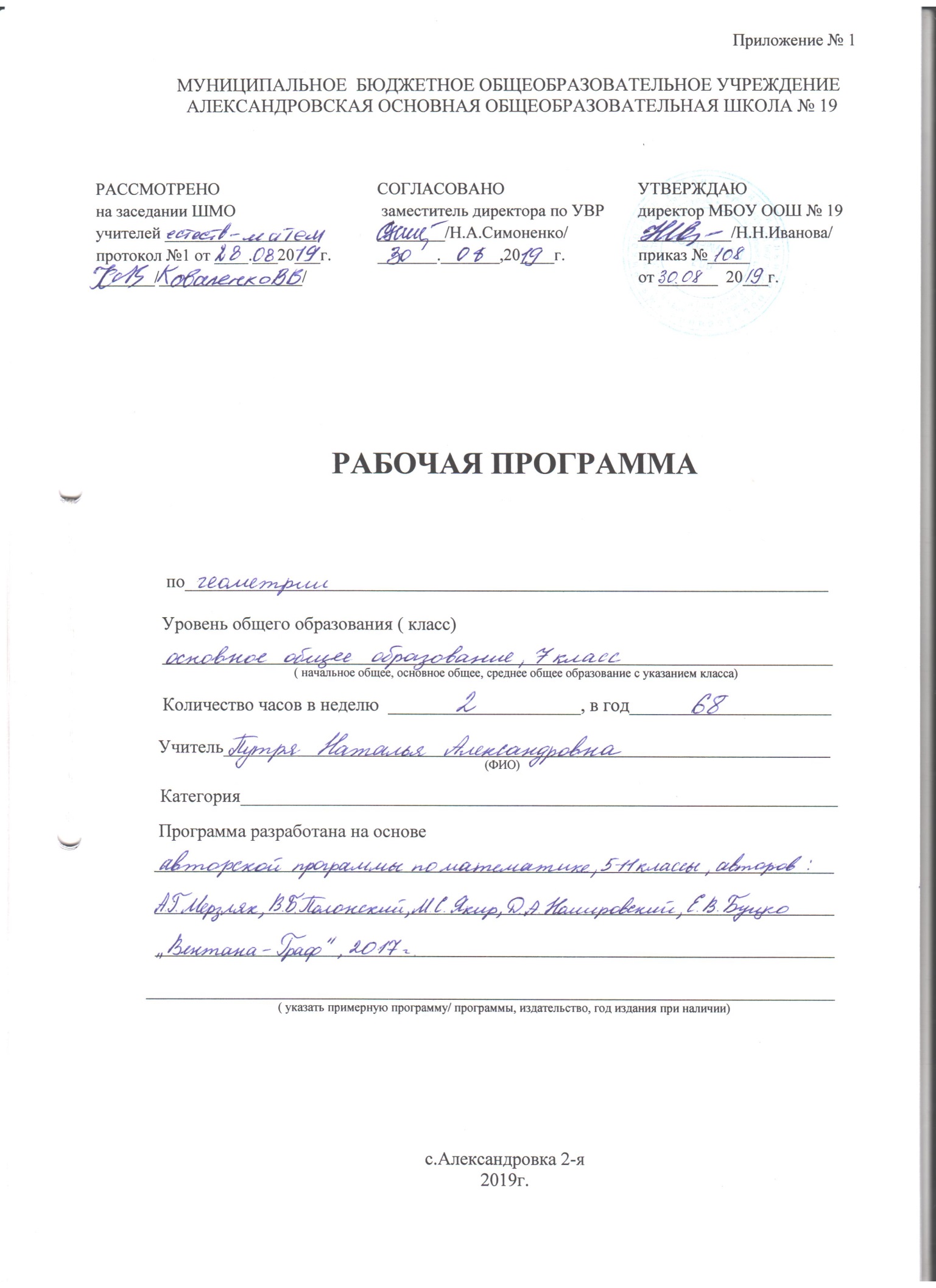
****

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по геометрии составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования по математике (приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении Федерального государственных образовательного стандарта основного общего образования»), а также на основе учебного плана МБОУ ООШ №19 на 2019-2020 учебный год; основной образовательной программы начального (основного) общего образования МБОУ ООШ №19.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. Геометрия : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 192 с. : ил.
2. Геометрия : 7 класс : методическое пособие / Е. В. Буцко, А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М. : Вентана-Граф, 2017. – 128 с. : ил.
3. Геометрия : дидактические материалы : 7 класс : пособие для учащихся общеобразовательных организаций / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, Е. М. Рабинович, М. С. Якир. – М. : Издательский центр «Вентана-Граф», 2017. – 112 с. : ил.

**Общая характеристика учебного предмета**

Цели:

1. интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
2. формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
3. воспитание культуры личности, отношения к геометрии как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

1. сформировать у учащихся знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания реального мира;
2. расширить и углубить представления учащихся об измерениях длин, углов и площадей фигур;
3. развить умение применять алгебраический аппарат при решении геометрических задач, а также задач смежных дисциплин;
4. развить логическое мышление и речь-умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства;
5. сформировать представления о геометрии как части человеческой культуры.

**Место учебного предмета**

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета 2 часа в неделю, 70 часов в год (при 35 неделях). В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год и в связи с государственными праздниками программа по геометрии будет реализована за 68 часов.

**Основное содержание предмета**

Глава 1. Простейшие геометрические фигуры и их свойства

Точки и прямые. Отрезок и его длина. Луч. Угол. Измерение углов. Смежные и вертикальные углы. Перпендикулярные прямые. Аксиомы.

Глава 2. Треугольники

Равные треугольники. Высота, медиана, биссектриса треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников. Теоремы.

Глава 3. Параллельные прямые. Сумма углов треугольника

Параллельные прямые. Свойства параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Прямоугольный треугольник и его свойства.

Глава 4. Окружность и круг. Геометрические построения

Геометрическое место точек. Окружность и круг. Свойства окружности. Касательная к окружности. Описанная и вписанная окружности треугольника. Задачи на построение.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Кол-во часов** | **Контроль** |
| Простейшие геометрические фигуры и их свойства | 13 | К. р. – 1 |
| Треугольники | 19 | К. р. – 1 |
| Параллельные прямые. Сумма углов треугольника | 16 | К. р. – 1 |
| Окружность и круг. Геометрические построения | 15 | К. р. – 1 |
| Повторение и систематизация учебного материала за курс геометрии 7 класса | 5 | К. р. – 1 |

**Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса**

|  |  |
| --- | --- |
| Личностные | - воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;  - ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;  - осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;  - умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;  - критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач. |
| Метапредметные | Регулятивные УУД:  - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;  - выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;  - составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);  - работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);  - в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки. |
| Познавательные УУД:  - анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;  - осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;  - строить логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;  - создавать геометрические модели;  - вычитывать все уровни текстовой информации;  - уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность;  - понимая позицию другого человека, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания. |
| Коммуникативные УУД:  - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);  - отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;  - в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы;  - учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;  - понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;  - уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций. |
| Предметные | Ученик научится:  - изображать фигуры на плоскости;  - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;  - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади фигур;  - распознавать и изображать равные, симметричные и подобные фигуры;  - выполнять построения геометрических фигур с помощью циркуля и линейки;  - читать и использовать информацию, представленную на чертежах, схемах;  - проводить практические расчёты. |
| Ученик получит возможность:  - овладеть методами решения задач на вычисление и доказательство: методом от противного, методом от противного, методом подобия, методом перебора вариантов и методом геометрических мест точек;  - овладеть традиционной схемой решения задач на построение с помощью циркуля и линейки: анализ, построение, доказательство и исследование;  - приобрести опыт применения алгебраического и тригонометрического аппарата и идей движения при решении геометрических задач. |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Основные виды деятельности на уроке** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| Простейшие геометрические фигуры и их свойства – 13 часов | | | | | |
| 1 | Точки и прямые | 1 | Уметь применять свойства точки и прямой при решении задач. | 3.09 |  |
| 2 | Отрезок и его длина | 1 | Уметь распознавать отрезки на чертежах, строить и сравнивать отрезки | 6.09 |  |
| 3 | Отрезок и его длина | 1 | Уметь распознавать отрезки на чертежах, строить и сравнивать отрезки | 10.09 |  |
| 4 | Луч. Угол | 1 | Уметь распознавать лучи, углы, биссектрису угла, изображать и обозначать лучи и углы | 13.09 |  |
| 5 | Измерение углов | 1 | Уметь распознавать, строить и обозначать лучи и углы | 17.09 |  |
| 6 | Луч. Угол. Измерение углов | 1 | Уметь распознавать, строить и обозначать лучи и углы | 20.09 |  |
| 7 | Смежные углы | 1 | Уметь распознавать и изображать смежные углы | 24.09 |  |
| 8 | Вертикальные углы | 1 | Уметь распознавать и строить вертикальные углы | 27.09 |  |
| 9 | Смежные и вертикальные углы | 1 | Уметь изображать вертикальные углы | 1.10 |  |
| 10 | Перпендикулярные прямые | 1 | Уметь распознавать и строить перпендикулярные прямые и отрезки, находить расстояние от точки до прямой | 4.10 |  |
| 11 | Аксиомы | 1 | Знать о роли аксиом при построении системы геометрических знаний | 8.10 |  |
| 12 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач. | 11.10 |  |
| 13 | Контрольная работа № 1 «Простейшие геометрические фигуры и их свойства» | 1 |  | 15.10 |  |
| Треугольники – 19 часов | | | | | |
| 14 | Равные треугольники | 1 | Уметь распознавать элементы треугольника, находить периметр треугольника, распознавать треугольники по видам углов | 18.10 |  |
| 15 | Высота, медиана, биссектриса треугольника | 1 | Уметь проводить медианы, высоты и биссектрисы треугольника | 22.10 |  |
| 16 | Первый признак равенства треугольников | 1 | Уметь доказывать первый признак равенства треугольников, свойство серединного перпендикуляра отрезка | 25.10 |  |
| 17 | Первый признак равенства треугольников | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач. | 29.10 |  |
| 18 | Второй признак равенства треугольников | 1 | Уметь доказывать второй признак равенства треугольников | 1.11 |  |
| 19 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач. | 12.11 |  |
| 20 | Первый и второй признаки равенства треугольников | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач. | 15.11 |  |
| 21 | Равнобедренный, равносторонний и разносторонний треугольники | 1 | Уметь распознавать треугольники в зависимости от количества разных сторон | 19.11 |  |
| 22 | Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников | 1 | Уметь применять свойства равнобедренного и равностороннего треугольников при решении задач | 22.11 |  |
| 23 | Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 26.11 |  |
| 24 | Свойства равнобедренного и равностороннего треугольников | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 29.11 |  |
| 25 | Признаки равнобедренного треугольника | 1 | Уметь доказывать признаки равнобедренного треугольника | 3.12 |  |
| 26 | Признаки равнобедренного треугольника | 1 | Уметь применять признаки равнобедренного треугольника при решении задач | 6.12 |  |
| 27 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Уметь доказывать третий признак равенства треугольников | 10.12 |  |
| 28 | Третий признак равенства треугольников | 1 | Уметь применять третий признак равенства треугольников при решении задач | 13.12 |  |
| 29 | Теоремы | 1 | Уметь выделять условие и заключение теоремы, определять виды теорем | 17.12 |  |
| 30 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 20.12 |  |
| 31 | Контрольная работа № 2 «Треугольники» | 1 |  | 24.12 |  |
| 32 | Анализ контрольной работы | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 27.12 |  |
| Параллельные прямые. Сумма углов треугольника – 16 часов | | | | | |
| 33 | Параллельные прямые | 1 | Уметь применять признак параллельности двух прямых при решении задач | 14.01 |  |
| 34 | Признаки параллельности двух прямых | 1 | Уметь распознавать и строить односторонние, накрест лежащие и соответственные углы, доказывать и применять признаки параллельности двух прямых | 17.01 |  |
| 35 | Признаки параллельности двух прямых | 1 | Уметь применять признаки параллельности двух прямых | 21.01 |  |
| 36 | Свойства параллельных прямых | 1 | Уметь доказывать и применять свойства параллельности двух прямых | 24.01 |  |
| 37 | Свойства параллельных прямых | 1 | Уметь доказывать и применять свойства параллельности двух прямых | 28.01 |  |
| 38 | Свойства параллельных прямых | 1 | Уметь доказывать и применять свойства параллельности двух прямых | 31.01 |  |
| 39 | Сумма углов треугольника | 1 | Уметь доказывать теорему о сумме углов треугольника | 4.02 |  |
| 40 | Внешний угол треугольника | 1 | Уметь применять свойства внешнего угла треугольника | 7.02 |  |
| 41 | Неравенство треугольника | 1 | Уметь доказывать теоремы о неравенстве треугольника и соотношении между сторонами и углами треугольника | 11.02 |  |
| 42 | Сумма углов треугольника | 1 | Уметь применять свойства углов треугольника | 14.02 |  |
| 43 | Прямоугольный треугольник | 1 | Уметь распознавать и строить прямоугольный треугольник и его элементы | 18.02 |  |
| 44 | Прямоугольный треугольник | 1 | Уметь применять признаки равенства прямоугольных треугольников при решении задач | 21.02 |  |
| 45 | Свойства прямоугольного треугольника | 1 | Уметь применять свойства прямоугольного треугольника при решении задач | 25.02 |  |
| 46 | Свойства прямоугольного треугольника | 1 | Уметь применять свойства прямоугольного треугольника при решении задач | 28.02 |  |
| 47 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 3.03 |  |
| 48 | Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника» | 1 |  | 6.03 |  |
| Окружность и круг. Геометрические построения – 15 часов | | | | | |
| 49 | Геометрическое место точек. Окружность и круг | 1 | Уметь распознавать и строить элементы окружности и круга | 10.03 |  |
| 50 | Геометрическое место точек. Окружность и круг | 1 | Уметь решать задачи на нахождение элементов окружности и круга | 13.03 |  |
| 51 | Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности | 1 | Уметь доказывать основные свойства окружности, свойство и признаки касательной к окружности | 17.03 |  |
| 52 | Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности | 1 | Уметь применять основные свойства окружности, свойство и признаки касательной к окружности | 20.03 |  |
| 53 | Некоторые свойства окружности. Касательная к окружности | 1 | Уметь применять основные свойства окружности, свойство и признаки касательной к окружности | 31.03 |  |
| 54 | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1 | Уметь распознавать описанную и вписанную окружности треугольника, находить их центры | 3.04 |  |
| 55 | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1 | Уметь применять свойства описанной и вписанной окружностей при решении задач | 7.04 |  |
| 56 | Описанная и вписанная окружности треугольника | 1 | Уметь применять свойства описанной и вписанной окружностей при решении задач | 10.04 |  |
| 57 | Задачи на построение | 1 | Уметь строить угол, равный данному, серединный перпендикуляр данного отрезка | 14.04 |  |
| 58 | Задачи на построение | 1 | Уметь строить треугольник по заданным элементам | 17.04 |  |
| 59 | Задачи на построение | 1 | Уметь решать задачи на построение | 21.04 |  |
| 60 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение | 1 | Уметь применять метод ГМТ при решении задач | 24.04 |  |
| 61 | Метод геометрических мест точек в задачах на построение | 1 | Уметь применять метод ГМТ при решении задач | 28.04 |  |
| 62 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 8.05 |  |
| 63 | Контрольная работа № 4 «Окружность и круг. Геометрические построения» | 1 |  | 12.05 |  |
| Повторение и систематизация учебного материала – 5 часов | | | | | |
| 64 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 15.05 |  |
| 65 | Повторение и систематизация учебного материала | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 19.05 |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 22.05 |  |
| 67 | Анализ контрольной работы | 1 | Уметь применять полученные знания при решении задач | 26.05 |  |
| 68 | Итоговое занятие | 1 |  | 29.05 |  |