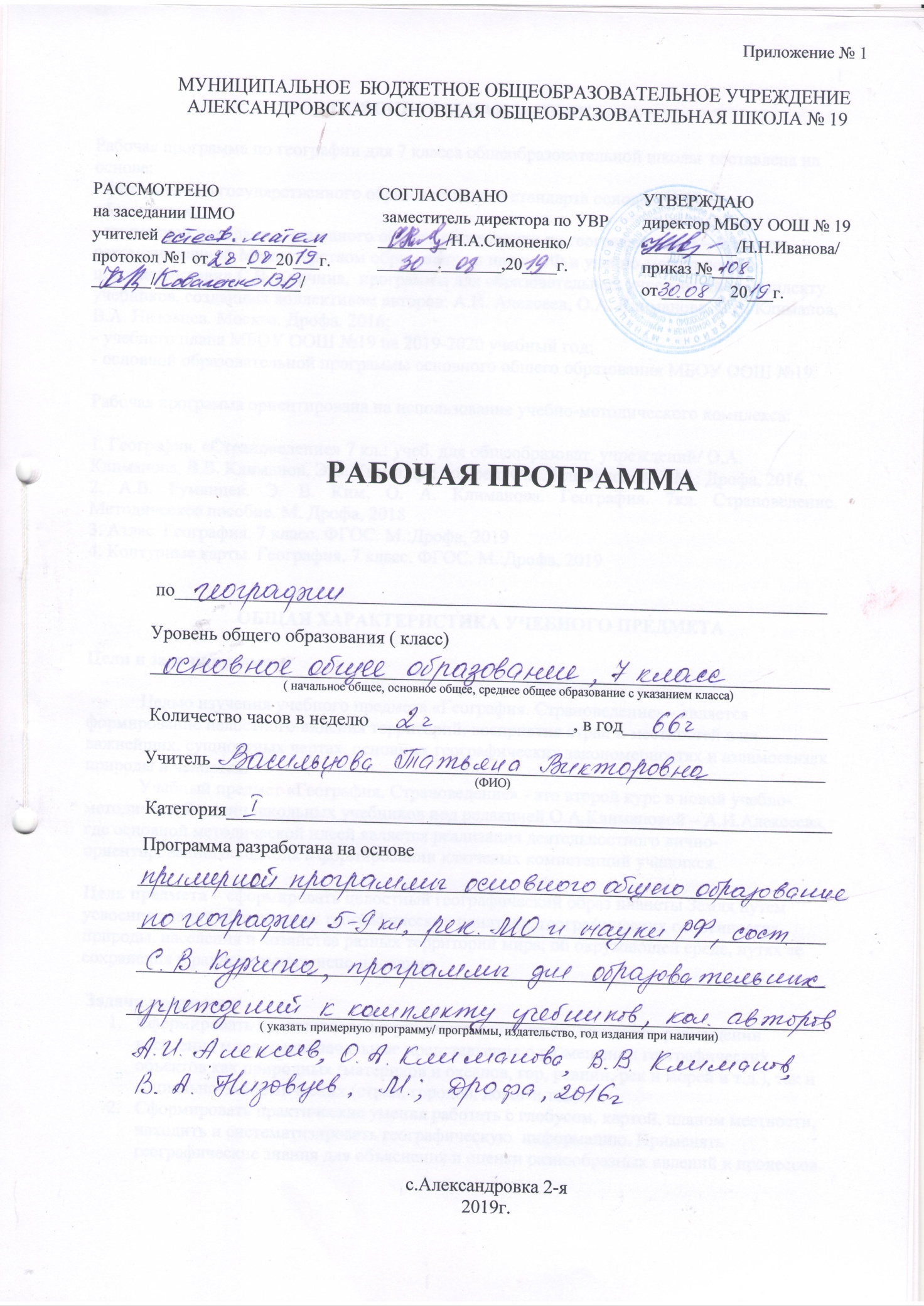
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Рабочая программа по географии для 7 класса общеобразовательной школы составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерной программы основного общего образования по географии для 5 – 9классов,

рекомендованной Министерством образования и науки РФ и учебно-методическое пособие/составил С.В. Курчина, программы для образовательных учреждений к комплекту учебников, созданных коллективом авторов: А.И. Алексеев, О.А. Климанова, В.В. Климанов, В.А. Низовцев. Москва. Дрофа. 2016;

- учебного плана МБОУ ООШ №19 на 2019-2020 учебный год;

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №19.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

1. География. «Страноведение» 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – М.: Дрофа, 2016.

2. А.В. Румянцев. Э. В. Ким, О. А. Климанова. География. 7кл. Страноведение. Методическое пособие. М. Дрофа, 2018

3. Атлас. География. 7 класс. ФГОС. М.:Дрофа, 2019

4. Контурные карты. География. 7 класс. ФГОС. М.:Дрофа, 2019

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Цели и задачи предмета**

Целью изучения учебного предмета «География. Страноведение» - является формирование целостного видения территорий, восприятия стран и местностей в их важнейших, сущностных чертах, основных географических закономерностях и взаимосвязях природы и человека.

Учебный предмет «География. Страноведение» - это второй курс в новой учебно-методической линии школьных учебников под редакцией О.А.Климановой – А.И.Алексеева, где основной методической идеей является реализация деятельностного лично-ориентированного подхода в формировании ключевых компетенций учащихся.

**Цель предмета** – сформировать целостный географический образ планеты Земля путем усвоения знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий мира; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

**Задачи предмета:**

1. Сформировать представление у учащихся о структуре, динамике, размещении населения мира, первоначальные представления о размещении географических объектов как природных (материков и океанов, гор, равнин, рек и морей и т.д.), так и социально-экономических (стран, городов, дорог и т.д.).
2. Сформировать практические умения работать с глобусом, картой, планом местности, находить и систематизировать географическую информацию. Применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.
3. Развивать познавательные интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.
4. Развивать понимание воздействия человека на состояние природы и следствий взаимодействия природы и человека, разнообразия и своеобразия духовных традиций.
5. Воспитывать личностное отношение к своему населенному пункту, как части России, чувство уважения и любви к своей малой Родине через активное познание и сохранение родной природы.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета 2 часа в неделю, 70 часах в год ( при 35 неделях). В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год и в связи с государственными праздниками программа по географии будет реализована за 66 часов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА

### Введение. 5ч

**География в современном мире. Страноведение** – наука о природе, населении, хозяйстве и культуре стран земного шара. Материки, части света и страны. Географические карты. Разнообразие стран современного мира. Способы получения страноведческой информации. Источники географической информации.

**Раздел I. Земля – планета людей 11ч.**

**Тема 1. Население мира.**

Появление человека и его распространение по земному шару. Сухопутные мосты между материками в прошлом. Речные цивилизации древности. Средиземноморье как колыбель цивилизации. Плавания человека через океан. Освоение внутренних районов материков. Миграции.

Колебание численности населения Земли. Расселение человека по земному шару. Размещение населения и плотность. Наиболее населённые страны мира. Человеческие расы. Крупнейшие народы мира, их социальные и экологические проблемы. Разнообразие культур и этносов. Национальные традиции и обычаи. Религии мира. Городское и сельское население. Крупнейшие города мира.

**Тема 2. Хозяйственная деятельность человека.**

Возникновение и развитие хозяйства. Разнообразие видов хозяйственной деятельности и их изменения во времени. Первичные, вторичные и третичные виды хозяйственной деятельности. Современное хозяйство мира: секторы (сферы), отрасли. Взаимосвязь хозяйств отдельных стран мира.

**Тема 3. Природа Земли и человек.**

Карта строение земной коры. Соотношение между формами рельефа и строением коры. Платформы и складчатые области. Эпохи складчатости.

Влияние климата на облик Земли и жизнь людей. Зависимость температуры воздуха от угла падения солнечных лучей. Основные и переходные климатические пояса. Образование климатических областей. Парниковый эффект.

Мировой океан и его значение для природы Земли. Живое вещество в океане. Морские природные комплексы. Природные богатства Мирового океана.

**Раздел II. Материки, океаны и страны мира. 49 ч**

**Евразия и омывающие ее океаны.**

Евразия – самый большой материк Земли.Географическое положение, его влияние на особенности природы материка. Атлантический океан – самый молодой и освоенный. Индийский океан. Особенности природы и особенности хозяйственного использования океанов.

**Тема 4. Европа**

Европа – самая старая, заселённая и освоенная часть света Общие особенности европейских стран. Европейский союз.

**Северная Европа.** Физико-географическое положение стран (островное и полуостровное) и их относительная изолированность. Древнее оледенение и его влияние на природу стран. Океанические течения и их влияние на природу и хозяйство. Вулканизм и ледники Исландии. Использование геотермальной энергии. Основные черты природы Фенноскандии. Фьорды Норвегии, озера и возвышенности Швеции, леса и болота Финляндии. Скандинавы - потомки викингов. Особенности хозяйства: рыболовство, лесная промышленность, добыча железной руды и нефти. Обрабатывающая промышленность Швеции. Молочное животноводство.

**Средняя Европа.** *Британские острова.* Географическое положение. Влияние островного положения на историю и культуру страны. Факторы формирования морского умеренного климата. Великобритания – «туманный Альбион». Зависимость природы и хозяйства от особенностей климата. Островная изоляция, влияние ее на характер и жизнь британцев. Индустриальная мощь Англии. Лондон и его достопримечательности. Ирландия – «зеленый остров».

*Франция и страны Бенилюкса***.** Географическое положение и единство стран региона. Разнообразие природы и хозяйства регионов Франции. Культурное наследие Франции. Нидерланды: страна низкой земли. Наводнения их причины. Работы по мелиорации территории. Польдеры и ветряные мельницы. Бельгия: сгусток населения и промышленности. Штаб-квартиры Европейских объединений.

*Германия и Альпийские страны***.** Германия – самая большая по численности населения страна Европы. Природа страны: от приморских низин Балтийского и Северного морей до альпийских высокогорий. Области древней складчатости и характерные для них полезные ископаемые. Рейн и Эльба – срединные оси Европы. Региональные различия в хозяйстве и населении страны. Разнообразие немецких городов. Берлин, Гамбург, Мюнхен. Горы и ледники Швейцарии и Австрии.

**Восточная Европа**. *Страны между Германией и Россией.*

Страны западных славян: Польша, Чехия и Словакия; территориальная и культурная связь с Россией. Широколиственные и смешанные леса. Интенсивное и давнее освоение территории и современное состояние природы. Национальные парки. Особенности переходной экономики.

Страны Балтии (Литва, Латвия, Эстония). Приморское географическое положение. Озера и морены Прибалтики, мягкий морской климат. Низкое естественное плодородие почв и скудость природных ресурсов. Куршская коса – памятник всемирного природного наследия. Хуторская форма расселения. Рыбный промысел и приморская рекреация. Территориальная близость с Россией и сложность исторических взаимодействий. Русскоязычное население стран Балтии.

Страны восточных славян (Беларусь, Украина, Молдова). Географическое положение территории, его сходства и различия с Европейской частью России. Белорусское полесье. Чернобыль и «ядерная катастрофа».Степи и лесостепи Украины. Киев – «мать городов русских». «Украинский» Запад и «русские» Восток и Юг. Индустриально-аграрный характер экономики. Основные виды хозяйственной деятельности.

**Южная Европа.** *Страны на Пиренейском полуострове*(Испания и Португалия). Географическое положение стран в субтропическом климате и его следствия. Барьерный эффект гор на окраинах и континентальность климата в центре. Разнообразие природы и хозяйства регионов Испании. Арабское влияние в привычном ландшафте. Конкистадоры. Национальные традиции испанцев, известные всему миру. Мадрид и Барселона. Португалия – приатлантическая страна на крайнем западе Европы.

*Страны на Апеннинском полуострове (Италия).* «Итальянский сапог» на карте Европы. Государства – карлики. Влияние географического положения на характер природы и хозяйство региона. Горные цепи как неотъемлемая часть страны: альпийская складчатость и ее современные проявления. Промышленное могущество Севера и отсталость Юга. Субтропические культуры, рекреация. Венеция, Рим, Флоренция – «классическая Италия». Ватикан – город-государство.

*Дунайские и Балканские страны***.** Особенности географического положения, изрезанность береговой линии и её влияние на особенности цивилизации. Горные страны. Карстовые плато. Дунай – международная река Европы. Особенности режима реки. Благоприятные агроклиматические ресурсы. Узел культур и религий. Венгрия: финно-угорский народ в центре Европы. Будапешт – город на берегах Дуная. Предгорный прогиб Карпат и румынская нефть. Сады Болгарии. Югославия: лоскутное одеяло. Культурное наследие Греции.

**Россия – евразийская страна,** самая большая по площади страна мира. Особенности природы, населения и хозяйства России.

**Тема 5. Азия**

Своеобразие географического положения Азии и его влияние на особенности природы. Минеральные ресурсы региона и их приуроченность к различным структурам земной коры. Этнокультурная специфика региона в целом.

**Закавказье (**Грузия, Армения, Азербайджан**).** Географическое положение: между Черным и Каспийским морями. Сложность геологической истории и ее связь с рельефообразованием: горные цепи, лавовые плато, межгорные долины. Землетрясения и потухшие вулканы, озера. Влажные и сухие субтропики: экспозиционный эффект гор и специализация сельского хозяйства. Высотная поясность на Кавказе. Субтропическое и орошаемое земледелие, нефтедобыча.

**Юго-Западная Азия.** Состав региона: Турция, Восточное Средиземноморье, страны Персидского залива, Аравийский полуостров. Географическое положение региона: на перекрестке цивилизаций и культур – мост между континентами. Жаркий и сухой климат Аравии, субтропики Турции и восточного Средиземноморья. Иран– горы, нагорья и пустыни. Нефтяные богатства стран Персидского залива. Пустыни Аравии и зарождение ислама. Иерусалим – центр трех религий. Византия – Константинополь – Стамбул. Исторически обусловленные и новые отрасли хозяйства стран региона. Региональные различия в доходах стран и их следствия.

**Центральная Азия.** Казахстан, Средняя Азия и Афганистан**.** Специфика континентального географического положения: в центре Азии. Горы и равнины региона и их связь. Бассейн внутреннего стока: реки, пропадающие в пустыне. Пустыни и оазисы. Древняя история и памятники архитектуры: Хорезм, Бухара, Самарканд. Котел кочевых народов. Монокультурное хозяйство и его экологические последствия. Арал – исчезающее море пустыни. Афганистан – страна без железных дорог.

**Восточная Азия.** Китай и Монголия**.** Особенности географического положения региона. Сибирский антициклон и континентальность климата. Муссонная циркуляция атмосферы. Огромные размеры Китая и разнообразие природы. Хуанхэ – «желтая река». Лессовые плато и ветровая эрозия. Катастрофические наводнения. Самая многонаселенная страна мира: пути решения демографической проблемы. Культура риса и сои; шелководство. Современное экономическое развитие Китая.

Холодные высокогорья Тибета и их изоляция. Монголия – страна «потомков Чингисхана».

Япония и страны на Корейском полуострове**.** Географическое положение Японии: от тропиков до умеренных широт. Высокая сейсмичность и ее проявления; цунами. Островная изоляция страны. Культ природы и особенности национального сознания. Высокая плотность населения и урбанизация. Передовой уровень хозяйства.

Корея – разделенный полуостров. Один народ, общая история и культура. КНДР – изолированная страна. Республика Корея – путь от отсталого к экономически развитому государству.

**Южная Азия.** Географическое положение региона: от высочайших гор в мире до берегов Индийского океана. Муссоны и их влияние на природу и хозяйство Индии. Гималаи и их образование. Горные королевства Непала и Бутана. Инд и Ганг – две главные реки Южной Азии. Древняя культура Индии и ее связь с природой. Бангладеш – государство-дельта.

**Юго-Восточная Азия.** Географическое положение: влажный угол материка. Обилие осадков и буйство растительности. Постоянно-влажные и переменно-влажные леса. Индокитай – между двумя великими цивилизациями. Индонезия и Филиппины – страны-архипелаги. Интенсивное индустриальное развитие стран; «восточноазиатские драконы».

**Обобщение знаний по теме «Евразия».** Евразия – самый большой материк земного шара. Разнообразие физико-географического положения и природы стран материка. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты Евразии. Неравномерность размещения населения и народы, населяющие Евразию. Расовый, национальный и религиозный состав. Регионы Евразии.

###### Тема 6. Африка.

**Общая характеристика Африки.** Модель географической зональности и симметрия относительно экватора. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты материка. Колониальное прошлое и современная политическая карта Африки.

**Северная Африка.** Географическое положение региона. Страны Магриба – африканское Средиземноморье. Арабский запад. Полезные ископаемые: нефть, природный газ и фосфориты. Жаркий и сухой климат. Нил – уникальный плодородный оазис. Сахара – крупнейшая пустыня планеты. Тропические пустыни: песчаные, каменистые, соляные. Земледелие в оазисах. Культура финиковой пальмы.

**Западная и Центральная Африка.** Особенности географического положения. Влияние рельефа и климата на формирование природных зон экваториального и субэкваториальных поясов.Страны побережья Гвинейского залива. Кофе, бананы, какао и другие плантационные культуры. Река Нигер и ее роль в жизни Западной Африки. Зона Сахеля. Озеро Чад. Опустынивание. Бассейн Конго – лесное сердце континента. Обезлесение и его причины. Полезные ископаемые стран региона. Особенности современного хозяйства: добыча полезных ископаемых и плантации тропических культур. Народы негроидной расы: фульбе, хауса, пигмеи.

**Восточная Африка.** Особенности географического положения: вдоль побережья Индийского океана. Великие Африканские разломы: нагорья, плоскогорья и озера. Рифтовая зона. Саванны и редколесья. Сафари и национальные парки. Эфиопия – родина сельскохозяйственных культур. Арабское влияние на побережье Индийского океана. Народы банту и суахили. Мадагаскар – крупнейший остров у берегов Африки.

**Южная Африка.** Особенности географического положения стран региона. Различия западных и восточных побережий. Река Замбези и водопад Виктория. Влияние холодных течений и пустыня Намиб (дюны и вельвичия). Пески Калахари и внутренние дельты. Капские и Драконовы горы – «Средиземноморье Южной Африки». Южно-Африканская Республика: сложный национальный состав, особенности экономического развития. Горнодобывающая промышленность: руды цветных металлов, алмазы, золото.

**Обобщение знаний по теме «Африка».** Самые крупные и наиболее значимые природные объекты. Особенности природы материка обусловленные географическим положением- модель географической зональности и симметричное расположение зон относительно экватора. Колониальный тип структуры хозяйства: порты, районы добычи полезных ископаемых, плантационное сельское хозяйство. Голод, нищета, неграмотность.

###### Тема 7. Америка – Новый свет.

**Америка – Новый свет. Одна** часть света, два материка. Особенности географического положения и природы Северной и Южной Америки.

**Канада и Гренландия.** Особенности географического положения. «Холодное дыхание» Арктики и сдвиг природно-хозяйственных зон на юг. Канадский Арктический архипелаг. Арктический и субарктический климат. Гудзонов залив – «ледяной мешок». Гранитные скалы полуострова Лабрадор. Кристаллический щит и богатство полезных ископаемых. Материковое оледенение, его влияние на природу и хозяйство страны. Великие озера и река Святого Лаврентия. Североамериканская тайга и степные провинции. Гренландия – самый большой остров на Земле.

**Соединенные Штаты Америки** Географическое положение: от Атлантики до Тихого океана. Особенности природы страны: горный Запад и равнинный Восток. Меридиональная зональность. «Молодые» Кордильеры и «старые» Аппалачи. Национальные парки. Состав населения страны: «иммиграционный котел». Миссисипи – «американская Волга».

США – крупнейшая экономическая держава мира. Региональные различия в размещении населения и хозяйства на территории страны. Северо-Восток США: район первых переселенцев. «Супергород» Нью-Йорк. Родина небоскрёбов- Чикаго. Вашингтон – столица США. Полуостров Флорида – тропический рай и космодром. Калифорния – самый населённый и развитый штат. Города Тихоокеанского побережья – Лос-Анджелес, Сан – Франциско.

**Центральная Америка и Вест-Индия.** Особенности географического положения стран региона. Перешеек между океанами и Панамский канал. Жаркий и сухой климат внутренних нагорий. Наследие древних культур. Мехико – крупнейший город мира. Тропические циклоны Карибского моря. Вест-Индия: Большие и Малые Антильские острова.

**Бразилия.** Крупнейшая страна Южной Америки. Река Амазонка – самая полноводная река Земли. Амазонская сельва (Амазония) – «легкие планеты». Минеральные богатства Бразильского плоскогорья. Плантационное хозяйство: кофе, сахарный тростник и другие тропические культуры. Бразилиа – столица страны.Рио-де-Жанейро – город карнавалов.

**Андские страны.** Состав региона. Горная цепь Анд – ось развития региона. Сложность геологический истории и богатство полезными ископаемыми: нефть Эквадора, олово Боливии и медь Чили. Льянос – саванны бассейна Ориноко. Водопад Анхель. Высотная поясность: от сельвы до ледников. Положение снеговой линии в зависимости от климата. Приокеаническая пустыня Атакама. Высокогорное озеро Титикака.

**Ла-Платские страны.** Положение в субтропических и умеренных широтах. Пампа и ее сравнение со степями и прериями. Патагония. Река Парана и гидростроительство. Крайний юг материка: фьорды и острова. Остров Огненная Земля и мыс Горн.

**Обобщение знаний по Северной и Южной Америке.** Одна часть света – два материка. Латинская Америка – бывшие колонии Испании и Португалии. Кордильеры и Анды – общая ось материков. Панамериканское шоссе. Самые крупные и наиболее значимые природные объекты Америки. Уникальный расовый состав стран Америки: смешение европеоидной, монголоидной и негроидной расы.

Практические работы: 1. Нанесение на контурную карту важнейших природных объектов Северной Америки. 2\*. Изучение региональных различий в природе и хозяйстве страны (на примере США). 3. Описание географического положения Южной Америки.

4\*. Составление комплексной характеристики реки (на примере Амазонки или Параны).

5. Составление схемы высотной поясности (на примере Экваториальных Анд).

###### Тема 8. Австралия и Океания.

**Австралия. Географическое положение и природа.** Страна-материк. Сухопутные мосты с Евразией и Тасманией. Остров Тасмания. Большой Водораздельный хребет и его влияние на природу страны. Пустыни центральной Австралии. Озеро Эйр и пересыхающие реки (крики). Минеральные богатства материка. Уникальный животный и растительный мир; эндемики. Аборигены и иммигранты. Сидней и Мельбурн – города-соперники.

**Океания.** Состав региона: Полинезия и Новая Зеландия, Микронезия, Меланезия. Линия перемены дат. Происхождение островов и общие черты природы. Коралловые рифы, атоллы и лагуны. «Покорители» Тихого океана. Натуральное хозяйство и ядерные испытания.

**Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана.**

Практические работы: 1\*. Выявление влияния рельефа на климат материка (на примере Большого Водораздельного хребта и Центральной Австралии). 2.\* Составление географического описания острова (на примере одного из островов Новой Зеландии).

**Тема 9. Полярные области Земли.**

Полярные области Земли. Общие черты природы полярных областей Земли. История исследования и освоения. Международное сотрудничество в исследовании и освоении.

**Арктика.** Особенности географического положения, природы и хозяйственного освоения Северного ледовитого океана и сухопутной части материка. Антарктика.

**Антарктида** - самый южный материк. Ледниковый покров и строение материка. Антарктические оазисы и птичьи базары. Полюс холода планеты. Шельфовые ледники и айсберги. Озоновая дыра.

Общие черты полярных областей Земли.

**Раздел Ш. Человек и планета: история взаимоотношений (1 час).**

История изменения природы человеком. Воздействие первобытных людей на природу, использование огня. Древнее земледелие и его негативные последствия. Результаты взаимодействия человека на различные оболочки Земли. Изменение человеком природы материков.

Прошлое и будущее Земли. Образование планеты и земных оболочек. Эпохи горообразования и ледниковые периоды. Будущее нашей планеты и человечества.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Виды контроля** |
| 1 | Введение | 5 |  |
| 2 | Раздел 1. Земля – планета людей | 11 |  |
| 3 | Раздел 2. Материки, океаны и страны мира | 49 |  |
| 4 | Раздел 3. Человек и планета. | 1 |  |
|  | **Итого:** | **66** |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем и разделов** | **Кол-во**  **часов** | **Основные виды деятельности** | **Дата проведения** | |
| План. | Факт. |
|  | **Введение** | **5** |  |  |  |
| 1 | География в современном мире | 1 | Работа с различными источниками информации: таблицами и схемами учебника | 02.09 |  |
| 2 | Материки, части света и страны | 1 | Обозначение на контурных картах материков, океанов, частей света и крупных островов | 06.09 |  |
| 3 | Разнообразие стран современного мира. | 1 | Составление таблицы «Разнообразие стран современного мира». | 09.09 |  |
| 4 | Источники страноведческой информации (урок-практикум) | 1 | Работа с различными источниками информации: таблицами и схемами учебника | 13.09 |  |
| 5 | Карта – один из источников страноведческой информации. | 1 | Обозначение на контурных картах материков, океанов, частей света и крупных островов | 16.09 |  |
|  | **Раздел 1. Земля – планета людей** | **11** |  |  |  |
| 6 | Расселение человека по земному шару. | 1 | Появление человека на Земле. Расселение населения. Миграция, Великое переселение народов. | 20.09 |  |
| 7 | Численность и размещение населения мира | 1 | Человеческие расы, этносы. Самые многочисленные народы. Численность и плотность населения планеты. | 23.09 |  |
| 8 | Человеческие расы. | 1 | Человеческие расы. | 27.09 |  |
| 9 | Народы мира. | 1 | Народ (этнос), культурный ландшафт, языковая группа, мировые религии, атеист. | 30.09 |  |
| 10 | Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. | 1 | Урбанизация, городская агломерация, исторический центр города, национальный квартал. | 04.10 |  |
| 11 | Возникновение и развитие хозяйства. | 1 | Хозяйственная деятельность, экономика, первичные виды хозяйственной деятельности, первичный сектор экономики, вторичные виды хозяйственной деятельности, вторичный сектор экономики, третичный вид хозяйственной деятельности, третичный сектор экономики, промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг | 07.10 |  |
| 12 | Современное хозяйство мира. | 1 | Хозяйственная деятельность, экономика | 11.10 |  |
| 13 | Влияние строения земной коры на облик Земли.  (урок – практикум) | 1 | Платформа, область складчатости, руда. | 14.10 |  |
| 14 | Влияние климата на облик Земли и жизнь людей. | 1 | Основные и переходные климатические пояса, адаптация, парниковый эффект. | 18.10 |  |
| 15 | Образование климатических областей.  (урок-практикум) | 1 | Климатообразующие факторы, климатическая область, амплитуда температур. | 21.10 |  |
| 16 | Мировой океан и его значение для человечества. | 1 | Планктон, нектон, бентос, морской природный комплекс. | 25.10 |  |
|  | **Раздел 2. Материки, океаны и страны мира** | **49** |  |  |  |
| 17 | Общая характеристика Евразии. Географическое положение материка. | 1 | Географическое положение материка (работа по плану) | 28.10 |  |
| 18 | Тектоническое строение, рельеф, и полезные ископаемые. | 1 | Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые. | 01.11 |  |
| 19 | Особенности климата и внутренние воды. | 1 | Особенности климата и внутренние воды | 11.11 |  |
| 20 | Особенности природы и хозяйственного использования Атлантического океана. | 1 | Крупнейший район рыболовства, айсберг. | 15.11 |  |
| 21 | Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. | 1 | Коралловый остров. | 18.11 |  |
| 22 | Северная Европа | 1 | Центр древнего оледенения, фьорд, шхеры, смешенные леса, гейзер, геотермальная энергия | 22.11 |  |
| 23 | Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия) | 1 | Архипелаг, умеренный морской климат. | 25.11 |  |
| 24 | Франция и страны Бенилюкса. | 1 | Польдер, мистраль. | 29.11 |  |
| 25 | Германия и альпийские страны | 1 | Пустошь, плато, автобан, альпийский луг. | 02.12 |  |
| 26 | Восточная Европа. Страны между Германией и Россией. | 1 | Дюна, национальный парк, морена, коса, хутор, янтарь. | 06.12 |  |
| 27 | Белоруссия, Украина и Молдавия. | 1 | Полесье, степь, порог, полонина | 09.12 |  |
| 28 | Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове | 1 | Средиземноморская растительность | 13.12 |  |
| 29 | Страны на Апеннинском полуострове. | 1 | Вулкан, сиеста, сирокко, католическая церковь. | 16.12 |  |
| 30 | Дунайские и Балканские страны. | 1 | Пестрота национального и религиозного состава, карстовые формы рельефа. | 20.12 |  |
| 31 | Россия – самая большая по площади страна мира. | 1 | Самое большое по площади государство | 23.12 |  |
| 32 | Природа, население и хозяйство России | 1 | Полюс холода Северного полушария, многолетняя (вечная) мерзлота, географический район. | 27.12 |  |
| 33 | Закавказье. | 1 | Лавовое плато, вулканический туф. | 30.12 |  |
| 34 | Юго – Западная Азия. | 1 | Полупустыня, пустыня, эфемер, эфемероид, орошаемое земледелие | 13.01 |  |
| 35 | Центральная Азия | 1 | Континентальность климата, солончак, бессточная область, оазис, монокультура. | 17.01 |  |
| 36 | Китай и Монголия. | 1 | Муссон, муссонные леса, муссонный климат, лёсс, наводнение. | 20.01 |  |
| 37 | Япония и страны на Корейском полуострове. | 1 | Цунами, тайфун, икебана, бонсай. | 24.01 |  |
| 38 | Южная Азия. | 1 | Индуизм, каста. | 27.01 |  |
| 39 | Юго-Восточная Азия. | 1 |  | 31.01 |  |
| 40 | Общая характеристика Африки: ГП материка.  Урок - практикум | 1 | Географическое положение материка | 03.02 |  |
| 41 | Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые, древняя платформа, разлом | 07.02 |  |
| 42 | Особенности климата и внутренние воды | 1 | Особенности климата и внутренние воды, влажный вечнозеленый лес, саванна, пустыня. | 10.02 |  |
| 43 | Северная Африка. | 1 | Солончак, бархан, вади, финиковая пальма | 14.02 |  |
| 44 | Западная и Центральная Африка. | 1 | Пассат, саванна, харматтан, гилея, пигмей. | 17.02 |  |
| 45 | Восточная Африка. | 1 | Разлом, грабен, баобаб, сафари, центр происхождения культурных растений, эндемик. | 21.02 |  |
| 46 | Южная Африка. | 1 | Приокеаническая пустыня, вельвичия. | 28.02 |  |
| 47 | Северная Америка. Общая характеристика. | 1 | Географическое положение материка, метис, самбо, мулат. | 02.03 |  |
| 48 | Южная Америка. Общая характеристика. | 1 | Географическое положение материка: пигмеи, экваториальные леса . | 06.03 |  |
| 49 | Тектоническое строение, рельеф и полезные ископаемые. | 1 | Тектоническое строение, рельеф, полезные ископаемые | 13.03 |  |
| 50 | Особенности климата и внутренние воды | 1 | Особенности климата и внутренние воды. Патагония. | 16.03 |  |
| 51 | Канада. | 1 | Прерии, инуит. | 20.03 |  |
| 52 | Особенности ГП, государственного устройства и природы США. | 1 | Каньон, пыльные бури, торнадо, желтозем, краснозем. | 30.03 |  |
| 53 | Население и хозяйство США | 1 | Индейцы, резервация, деловой центр, ферма | 03.04 |  |
| 54 | Центральная Америка и Вест-Индия. | 1 | Суккулент, смог, мангры, ураган. | 06.04 |  |
| 55 | Бразилия. | 1 | Сельва. | 10.04 |  |
| 56 | Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. | 1 | Внутренние плоскогорья, горная цепь, пояс «вечной весны». | 13.04 |  |
| 57 | Ла-Платские страны | 1 | Пампа, креол. | 17.04 |  |
| 58 | Географическое положение и природа Австралии | 1 | Скрэб, крик, артезианские воды. | 20.04 |  |
| 59 | Австралийский Союз. | 1 | Абориген, горнодобывающая держава. | 24.04 |  |
| 60 | Океания. | 1 | Вулканические, материковые, коралловые острова, эпифит, копра, атолл. | 27.04 |  |
| 61 | Особенности природы и хозяйственного использования Тихого океана. | 1 | Глубоководный желоб. | 08.05 |  |
| 62 | Полярные области Земли | 1 | Арктика, Антарктида, арктический (антарктический) климат, северное сияние, ледяная пустыня, навигация. | 15.05 |  |
| 63 | Арктика. | 1 | Торосы, сектор Арктики, ягель, гнус. | 18.05 |  |
| 64 | Северный Ледовитый океан | 1 | Шельфовый ледник, антарктический оазис, полюс холода Земли | 22.05 |  |
| 65 | Антарктика. | 1 | «ревущие сороковые», полюс холода. | 25.05 |  |
|  | **Раздел 3. Человек и планета.** | **1** |  |  |  |
| 66 | История изменения природы земли человеком.  Изменение человеком природы материков. | 1 | Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране.  Основные типы природопользования. История загрязнения окружающей среды. Экологические проблемы. | 29.05 |  |
|  | **ИТОГО** | **66** |  |  |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ  ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА, КУРСА (ФГОС)**

**ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;

- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**:

Метапредметные  результаты  курса  «География. Материки, океаны, народы и страны»  основаны на формировании универсальных учебных действий.

*Личностные УУД:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

*Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению  новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью;

- умение организовывать свою деятельность;

- определять её  цели и задачи;

- выбирать средства   и применять их на практике;

- оценивать достигнутые результаты.

*Познавательные УУД:*

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов,  интеллектуальных и творческих результатов;

-умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

*Коммуникативные УУД:*

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе  (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

*Предметные УУД:*

- называть методы изучения Земли;

- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера;

- развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.