****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Технология» для учащихся 8 класса составлена на основе:

-ФГОС ООО второго поколения,

-авторской программы Технология: программа: 5-8 классы, А. Т. Тищенко, Н.В.Синица, М.: «Вентана-Граф» 2016 г.

- учебного плана МБОУ ООШ №19 на 2019-2020 уч.г.;

-основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №19.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

* программа общеобразовательных учреждений «Технология» под ред. А. Т. Тищенко, Н. В. Синица, В. Д. Симоненко (изд. «Вентана-Граф», 2016);
* технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. В. Синица, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко. – 4-е изд. Пераб. – М.: Вентана-Граф», 2016 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цели курса:**

– освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

– овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

– развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

– воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

**Задачи курса:**

 приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, об экологических проблемах и способах их разрешения, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, культуры дома, технологии обработки ткани и пищевых продуктов, художественной обработке материалов, об информационных технологиях;

 воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

 овладение способами деятельностей:

– умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;

– способность работать с разными видами информации: диаграммами, символами, текстами, таблицами, графиками и т. д., критически осмысливать, полученные сведения, применять их для расширения своих знаний;

– умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета 1 час в неделю, 35 часах в год (при 35 неделях). В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год и в связи с государственными праздниками программа по технологии будет реализована за 35 часов.

**ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

**Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок** (1 ч.)

**Раздел 1 «Семейная экономика»(7ч.)**

**Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества** *Теоретические сведения .*Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи. Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

**Тема 2. Информация о товарах** *Теоретически е сведения.* Бюджет семьи*.* Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

**Тема 3. Бюджет семьи** *Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

**Тема 4. Расходы на питание** *Теоретические сведения .*Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

**Тема 5. Сбережения. Личный бюджет**

*Теоретические сведения.*Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

**Тема 6. Предпринимательство в семье** *Теоретические сведения.* Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

**Тема 7. Экономика приусадебного участка** *Теоретические сведения.* Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

**Раздел 2 «Технологии художественной обработки материалов»(6ч.)**

**Тема 1. Художественные ремесла** *Теоретические сведения.* Приемы безопасной работы. Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке. Подбор материалов и приспособлений (пяльцы, мулине, калька). Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков. Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, инструменты и приспособления, необходимые для выполнения швов. Приемы объемности вышивки «узелками». Техника выполнения двусторонней глади и ее разновидностей: прямой и косой глади. Техника выполнения художественной глади. Особенности вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа. Эффект светотени. Редкая гладь. Различия в выполнении листьев и отличия в вышивке предметов переднего и дальнего плана. Технология создания вышивки с помощью компьютера.

**Раздел 3 «Технологии ведения дома»(6ч.)**

**Тема 1. Инженерные коммуникации в доме** *Теоретические сведения.* Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

**Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт** *Теоретические сведения.* Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

**Тема 3. Ремонт оконных блоков** *Теоретические сведения.* Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта.

**Тема 4. Ремонт дверных блоков** *Теоретические сведения.* Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дерматином, штапиком.

**Тема 5. Современный ручной электроинструмент** *Теоретические сведения.* Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя , пистолета горячего воздуха и фрезера.

**Раздел 4 «Электротехника» (9ч.)**

**Тема 1. Электротехнические работы** *Теоретические сведения.* Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

**Тема 2. Электротехнические устройства** *Теоретические сведения.* Организация рабочего места для электротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

**Раздел 5 «Технологии творческой и опытнической деятельности» (6ч.)**

**Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность** *Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| 1 | Вводный урок | 1 |
| 2 | Семейная экономика | 7 |
| 3 | Технологии художественной обработки материалов | 6 |
| 4 | Технологии ведения дома | 6 |
| 5 | Электротехника | 9 |
| 6 | Технологии творческой и опытнической деятельности | 6 |
|  | **ИТОГО** | **35** |

**КАЛЕНДАРНО - тематическое планирование**

**8 класс 35 часов (1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока (кол-во часов) | Основные виды деятельности | Кол-во часов | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок  | Первичный инструктаж на рабочем месте. Введение в курс 8 класса | 1 | 04.09 |  |
|  | **I Семейная экономика 7 часов** |
| 2 | Семья как экономическая ячейка общества.  | Роль семьи в обществе. Функции семьи. Потребности семьи | 1 | 11.09 |  |
| 3 | Информация о товарах.  | Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код | 1 | 18.09 |  |
| 4 | Бюджет семьи.  | Составляющая семейного бюджета. Доходная и расходная части бюджета | 1 | 25.09 |  |
| 5 | Расходы на питание.  | Пища. Режим питания. Правила составления меню. Планирование расходов на питание | 1 | 02.10 |  |
| 6 | Сбережения. Личный бюджет.  | Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Варианты ведения учетной книги | 1 | 09.10 |  |
| 7 | Предпринимательство в семье.  | Предпринимательская деятельность. Частное семейное предприятие. Маркетинговое исследование | 1 | 16.10 |  |
| 8 | Экономика приусадебного участка.  | Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли | 1 | 23.10 |  |
| **II Технологии художественной обработки материалов (6 часов)** |
| **Тема 1. Художественные ремесла (6 часов)** |
| 9 | Художественная вышивка.  | Основные приемы художественной вышивки гладью: китайская, владимирский шов, белым по белому, золотое шитье. Подготовка к вышивке | 1 | 30.10 |  |
| 10 | Атласная и штриховая гладь.  | Техники вышивания «атласной гладью», «штриховой гладью». Виды швов и стежков | 1 | 13.11 |  |
| 11 | Швы «узелки» и «рококо».  | Технологии швов «узелки» и «рококо». Материалы, необходимые для выполнения швов | 1 | 20.11 |  |
| 12 | Двусторонняя гладь. | Техника выполнения двусторонней глади | 1 | 27.11 |  |
| 13 | Художественная гладь.  | Техника выполнения художественной глади. Вышивание натюрморта. Вышивание пейзажа | 1 | 04.12 |  |
| 14 | Домашний компьютер в вышивке.  | Технология создания вышивки с помощью компьютера | 1 | 11.12 |  |
| **III. Технологии ведения дома (6 часов)** |
| 15 | Инженерные коммуникации в доме.  | Инженерные коммуникации. Отопление. Газоснабжение. Электропроводка. Кондиционирование и вентиляция. Информационные коммуникации. Система безопасности жилища | 1 | 18.12 |  |
| 16 | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт.  | Системы водопровода и канализации в жилом помещении | 1 | 25.12 |  |
| 17 | Ремонт оконных блоков.  | Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для ремонта. | 1 | 15.01 |  |
| 18 | Ремонт дверных блоков.  | Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков | 1 | 22.01 |  |
| 19 | Утепление дверей и окон . | Технология обивки двери. Технология утепления окна | 1 | 29.01 |  |
| 20 | Современный ручной электроинструмент.  | Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера | 1 | 05.02 |  |
| **IV Электротехника (9 часов)** |
| **Тема 1. Электротехнические работы (3 ч.)** |
| 21 | Электрический ток и его использование.  | Амперметр, вольтметр, электросчетчик | 1 | 12.02 |  |
| 22 | Принципиальные и монтажные электрические схемы. | Организация рабочего места для элекротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах | 1 | 19.02 |  |
| 23 | Потребители и источники электроэнергии.  | Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов | 1 | 26.02 |  |
| **Тема 2. Электротехнические устройства (6 ч.)** |
| 24 | Электроизмерительные приборы.  | Последовательность операций при монтаже электрической цепи | 1 | 04.03 |  |
| 25 | Правила безопасности на уроках электротехнологии.  | Организация рабочего места для элекротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах | 1 | 11.03 |  |
| 26 | Электрические провода.  | Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Монтаж электрической цепи.  | Последовательность операций при монтаже электрической цепи | 1 | 01.04 |  |
| 28 | Электроосветительные приборы.  | Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Бытовые электронагревательные приборы.  | Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор | 1 | 15.04 |  |
| **VТехнологии творческой и опытнической деятельности (5 часов)** |
|  | **Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (6 часов)** |
| 30 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности | Последовательность проектирования | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Практическая работа: «Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта».  | Последовательность проектирования. Банк идей.  | 1 | 29.04 |  |
| 32 | Практическая работа: «Выполнение проекта и анализ результатов работы». | Реализация проекта | 1 | 06.05 |  |
| 33-35 | Защита проекта | Оценка проекта и проведение презентации | 3 | 13.0520.0527.05 |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
* самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
* развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
* осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанногоориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
* становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
* проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
* самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
* формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
* развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

* самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
* алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
* определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
* выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
* виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;