

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровская основная общеобразовательная школа №19

Урок по профориентации

«В ПЕДАГОГИ Я БЫ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ»

Разработала учитель географии

МБОУ ООШ №19

Васильцова Т.В.

с. Александровка 2-я

В ПЕДАГОГИ Я БЫ ПОШЕЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ *интерактивная профориентационная игра для старшеклассников*

Цель: *ориентация школьников на выбор профессии учителя.*

Задачи:

- формирование у обучающихся интереса к профессии учителя;
- повышение престижа учительской профессии в глазах старшеклассников;
- развитие коммуникативной компетенции обучающихся.

Оборудование:

- компьютер, проектор, экран.

Возрастная категория: обучающиеся 9 класса.

Ход мероприятия

№п/п	Название этапа	Время
1	Вступительное слово ведущего	2 мин
2.	Великие об учителях	5 мин
3.	Учитель глазами учеников	10 мин
4.	Почему нужно идти в учителя	10 мин
5.	Почему не нужно идти в учителя	5 мин
6.	Повышение статуса учителя	5 мин
7.	Подведение итогов	3 мин
Продолжительность: 40 мин.		

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данное мероприятие мною было проведено 26 октября 2022 года в рамках месячника по профориентации старшеклассников и с целью ориентации школьников на выбор профессии учителя.

Участники мероприятия – обучающиеся 9 класса.

ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. Вступительное слово учителя

Добрый день! Сегодня мы проведем интерактивную профориентационную игру «В педагоги бы я пошел, пусть меня научат».

Профессия «учитель», бесспорно, одна из самых уважаемых, почетных и ответственных профессий в мире. Учитель, это человек, который создает будущее страны.

Труд учителя напрямую влияет на развитие знаний молодого поколения, его убеждения, культуру, мировоззрение, духовные и нравственные качества. С этим трудно спорить. Однако статистические данные показывают, что современные выпускники неохотно поступают в педагогические вузы. Это обусловлено рядом факторов: отношение государства к учительству в целом, и к каждому отдельному представителю учительского корпуса; отношение общества и социума к учительскому труду; невысокий рейтинг привлекательности профессии учителя в глазах выпускников. Загруженность современного учителя, относительно невысокая заработная плата, снижение престижа учителя привели к тому, что за последние 10 лет количество учителей снизилось на 25%. Если мы не изменим ситуацию, то кто же будет учить ваших детей? Сегодня школа, общество, страна ждут молодых и талантливых учителей. Давайте посмотрим на профессию учителя с разных сторон.

Мы начинаем...

2. Первое задание: «Великие об учителях»

Внимание! На слайде три высказывания, по одному. Предлагаю вам выразить свое отношение к этому высказыванию. Как вы считаете, почему оно появилось? Актуально ли оно на современном этапе? Почему?

Время на обсуждение 5 минут.

1. Отношение государства к учителю — это государственная политика, которая свидетельствует либо о силе государства, либо о его слабости.

Отто фон Бисмарк (1815 — 1898, германский государственный деятель)

2. Войны выигрывают не генералы, войны выигрывают школьные учителя и приходские священники.

Отто фон Бисмарк (1815 — 1898, германский государственный деятель)

3. Учительство — не утраченное искусство, но уважение к учительству — утраченная традиция.

Жак Мартен Барзэн (р. 1907, американский историк культуры и педагог)

(По истечении времени ребята представляют свою точку зрения и аргументы).

Спасибо! Мы продолжаем.

3. Учитель глазами учеников.

В одной из школ обучающихся попросили составить рейтинг качеств современного учителя. Вот что получилось:

КАЧЕСТВА УЧИТЕЛЯ

- Умный
- Добрый
- Понимающий
- Образованный
- Справедливый
- Творческий
- Эрудированный
- Коммуникабельный

Я предлагаю вам за 10 минут составить свой рейтинг из 5 качеств, необходимых современному учителю. Эти качества запишите на листах.

(Ребята обсуждают, составляют свой рейтинг, записывают на листах. Учитель комментирует результаты.)

При проведении этого этапа, выяснилось, что все ребята на 1 место поставили образованность, на 2 место – доброту).

Ребята, спасибо! Для меня очень важно ваше мнение о качествах, необходимых учителю. Мы видим, что качества, которые вы выбрали, характеризуют учителя и как профессионала, и как человека.

4. Почему нужно идти в учителя.

Уважаемые участники! Продолжаем! Предлагаю вам привести по три аргумента: **почему нужно идти в учителя**. с позиции выпускников; от лица родителей; от лица социума (общества). Время для обсуждения – 10 минут. Свои аргументы вы оформляете на листах.

ПЕРВЫЙ ЭТАП

- с позиции выпускника
- с позиции родителей
- с позиции социума (общества)

Три аргумента, почему нужно идти в учителя
(педагоги)

Внимание! Время! Прошу озвучить и обосновать их.

(Участники зачитывают их. Комментируют свою точку зрения.)

Спасибо! Мы переходим к следующему этапу.

5. Почему не нужно идти в учителя.

Участники! Представьте по три аргумента: **почему не нужно идти в учителя**. Вы обсуждаете, выбираете, записываете. У вас 5 минут.

ВТОРОЙ ЭТАП

- с позиции родителей
- с позиции социума (общества)
- с позиции выпускников

Три аргумента, почему не нужно идти в учителя (педагоги)

(Ребята зачитывают и комментируют свои аргументы.)

Спасибо, ребята, за ваше мнение. Что же нужно сделать, чтобы престиж учительской профессии вырос. Это следующее задание для вас.

6. Повышение статуса учителя.

За 5 минут вам необходимо предложить действия (мероприятия) по изменению статуса учителя. От лица социума (общества), от лица выпускников, от лица родителей. Время пошло!

ТРЕТИЙ ЭТАП

- с позиции социума (общества)
- с позиции выпускников
- с позиции родителей

Что нужно изменить, чтобы профессия Учитель (педагог) стала престижной

(Этот этап для участников оказался самым сложным)

7. Подведение итогов.

Ребята, мне хочется предложить вам свои аргументы, почему нужно быть учителем.

9 аргументов, почему нужно быть учителем:

1. Работать с детьми очень интересно.
2. Будущее в ваших руках.
3. Летние каникулы.
4. Вы можете поделиться всеми своими знаниями.
5. Вы помогаете детям подготовиться к настоящей жизни.
6. Учеников легко заинтересовать.
7. Вы для них образец.
8. Обучая, вы учитесь сами.
9. Школе нужны новые, молодые, творческие учителя!

А еще, я точно знаю, учителя всегда молоды душой, так как работают с молодыми, активными и позитивными школьниками!

Выбирая профессию учителя, вы должны знать, что всегда будете востребованы на рынке труда, т.к. учитель – это «категория вечная». Я надеюсь, что от кого-то из вас я услышу: «Моя будущая профессия - учитель!»

Всем спасибо!

Урок проведен
Директор Школа Шамова И. Н.

