

**Аналитическая справка  
об организации учебно-воспитательного процесса  
на основе единой системы оценки результатов обучения**

В течение первой четверти 2022/2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая работа по внедрению в образовательный процесс «Положения о единой системе оценки результатов обучения обучающихся 2-8 классов в МБОУ ООШ №19».

Был разработан план-график посещения уроков и занятий по внеурочной деятельности и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР в течение первой учебной четверти посещали уроки педагогов школы с целью отслеживания объективности выставления отметок посредством установления единых требований к отметке и оценке учебных достижений обучающихся. Результаты посещенных уроков позволили выделить следующие проблемы:

- не все педагоги используют в своей деятельности различные виды контроля: устный, письменный, тестирование для объективности результата;
- отдельные педагоги на уроке не учитывают возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- не все педагоги во время проведения уроков и занятий используют уровневый характер контроля и оценивания;
- не все классные руководители довели информацию о целях, содержании, формах и методах оценивания до сведения учащихся и родителей (законных представителей).
- не всегда отметка ученика прокомментирована учителем.

На основании вышеизложенного, необходимо данные проблемы обсудить на заседаниях методических объединений и педагогического совета школы.

Заместителю директора по УВР провести рабочее совещание с учителями – предметниками и классными руководителями по изучению «Положения о единой системе оценки результатов обучения обучающихся 2-8 классов в МБОУ ООШ №19».

Заместитель директора по УВР  Мешаян Р.Р.