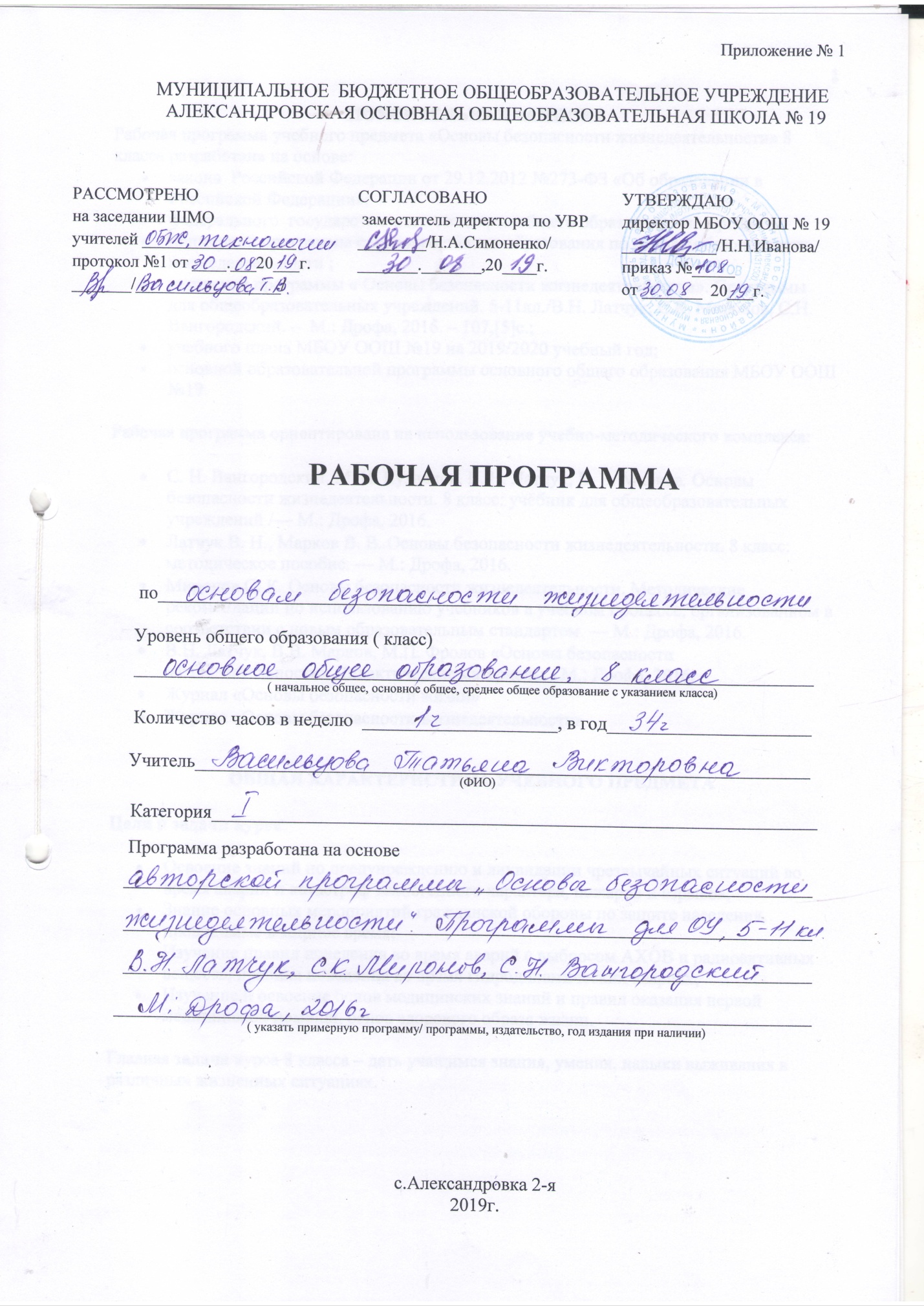
****

**ПОЯСИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класса разработана на основе:

* закона  Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* федерального государственного стандарта общего образования по предмету;
* примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности ;
* авторской программы « Основы безопасности жизнедеятельности». Программы для общеобразовательных учреждений. 5-11кл./В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. –  М.: Дрофа, 2016. – 107,[5]с.;
* учебного плана МБОУ ООШ №19 на 2019/2020 учебный год;
* основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ №19.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

* С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*.* Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2016.
* Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопас­ности жизнедеятельности. 8 класс: методическое по­собие. — М.: Дрофа, 2016.
* Миронов С. К. Основы безопасности жизнеде­ятельности. Методические рекомендации по исполь­зованию учебников в учебном процессе, организован­ном в соответствии с новым образовательным стан­дартом. — М.: Дрофа, 2016.
* В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2016.
* Журнал «Основы безопасности жизни»
* Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цели и задачи курса**:

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная **задача** курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Рабочая программа рассчитана на изучение предмета 1 час в неделю, 35 часах в год ( при 35 неделях). В соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2019-2020 учебный год и в связи с государственными праздниками программа по ОБЖ будет реализована за 34 часа

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Основы безопасности личности, общества и государства» (28ч)**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техноген­ного характера, понятие аварии и катастро­фы. Классификация чрезвычайных ситуа­ций по масштабу распространения и с уче­том тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасно­го поведения при пожарах и взрывах. Пожа­ры и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодейству­ющие ядовитые вещества (АХОВ), их харак­теристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасно­го химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Ос­новные виды радиационно опасных объек­тов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиа­ционной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного по­ведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая си­стема, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях за­грязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружа­ющей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологи­ческого равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприят­ных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, насе­ленных пунктах и на промышленных пред­приятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Ре­чевая информация, передаваемая по радио­приемнику, телевизору о чрезвычайных си­туациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их исполь­зования.

Ознакомление с организацией защиты сель­скохозяйственных объектов в зонах чрезвы­чайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при сти­хийных бедствиях, производственных авари­ях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. От­работка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наи­более вероятных для регионов проживания.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3ч)**

Первая медицинская помощь при отрав­лениях газами и средствами бытовой хи­мии. Пищевая токсикоинфекция. Первая меди­цинская помощь.

**Основы здорового образа жизни (3ч)**

Физическая культура и закаливание. Заня­тия физкультурой и спортом. Воспитание не­обходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факто­ры, способствующие рождению здорового ре­бенка. Понятие о воспитании детей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| **I** | Основы безопасности личности, общества и государства | **28** |
| **1** | Производственные аварии и катастрофы | 2 |
| **2** | Пожары и взрывы | 7 |
| **3** | Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ | 5 |
| **4** | Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 4 |
| **5** | Гидродинамические ава­рии. | 2 |
| **6** | Чрезвычайные ситуации на транспорте | 2 |
| **7** | Чрезвычайные ситуации экологическо­го характера | 6 |
| **II** | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | **3** |
| **III** | Основы здорового образа жизни | **3** |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-тематическое планирование ОБЖ 8 КЛ (34 ч.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока, раздела** | **Кол-во ч.** | **Основные виды деятельности** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества и государства (28 ч.)** | | | | | |
| **Глава 1. Производственные аварии и катастрофы (2 ч.)** | | | | | |
| 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация | 1 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация. | 03.09 |  |
| 2 | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. | 1 | Опасные аварии и катастрофы. Особенности личной безопасности при техногенных авариях. | 10.09 |  |
| **Глава 2. Пожары и взрывы (7 ч.)** | | | | | |
| 3 | Аварии на пожаро -и взрыво­ опасных объектах. | 1 | Виды аварий на пожаро и взрывоопасных объектах. | 17.09 |  |
| 4 | Общие сведения о взрыве и пожаре. | 1 | Характерные особенности взрыва. Общие сведения о пожаре. | 24.09 |  |
| 5 | Классификация пожаров. | 1 | Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины пожаров на промышленных предприятиях. Причины взрывов на взрывоопасных предприятиях. Причины взрывов в жилых домах. Опасные поражающие факторы пожара и взрыва. | 01.10 |  |
| 6 | Причины пожаров и взрывов, их последствия. | 1 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Тушение очага пожара. Эвакуация из горящего здания. Правила поведения в завале. Тушение загоревшейся на человеке одежды. | 08.10 |  |
| 7 | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | 1 | Эвакуация из горящего здания. Правила поведения в завале. Тушение загоревшейся на человеке одежды. | 15.10 |  |
| 8 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | 1 | Правила поведения в завале. Тушение загоревшейся на человеке одежды. | 22.10 |  |
| 9 | Пожары и паника | 1 | Эвакуация из горящего здания. Паника. | 29.10 |  |
| **Глава 3. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (5 ч.)** | | | | | |
| 10 | Виды аварий на химически опасных объектах. | 1 | Опасное химическое вещество. Химически опасный объект. Химическая авария. Виды аварий с выбросом АХОВ. Районы РФ с высокой концентрацией химически опасных объектов. | 12.11 |  |
| 11 | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека | 1 | Классификация опасных веществ по степени воздействия на организм человека. Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ. | 19.11 |  |
| 12 | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека | 1 | Причины аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах. Очаг химического поражения. Зоны химического заражения. | 26.11 |  |
| 13 | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека | 1 | Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение населения. Использование средств индивидуальной защиты. Укрытие людей. Герметизация помещения. | 03.12 |  |
| 14 | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека | 1 | Правила безопасного поведе­ния при авариях с выбросом АХОВ. Движение по зараженной местности. | 10.12 |  |
| **Глава 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ(4 ч.)** | | | | | |
| 15 | Радиация вокруг нас. | 1 | Ионизирующее излучение. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Внешнее и внутреннее облучение человека. Виды аварий с выбросом радиоактивных веществ. Радиационно опасный объект. | 17.12 |  |
| 16 | Аварии на радиационно опасных объектах. | 1 | Причины аварий на АЭС. Зоны радиоактивного заражения. Свойства радиоактивных веществ. Период полураспада. Последствия облучения людей. Радиоактивное загрязнение местности. | 24.12 |  |
| 17 | Последствия радиационных аварий. | 1 | Действия населения по сигналу оповещения об аварии на радиационно опасных объектах. Подготовка к возможной эвакуации. Проживание на загрязненной территории. | 14.01 |  |
| 18 | Защита населения при радиационных авариях. | 1 | Виды гидродинамических аварий. Затопление. Зоны катастрофического затопления. Гидродинамические сооружения напорного фронта. Причины гидродинамических аварий. Последствия аварий. | 21.01 |  |
| **Глава 5. Гидродинамические ава­рии(2 ч.)** | | | | | |
| 19 | Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. | 1 | Основные меры по защите населения. Что делать при внезапном затоплении. | 28.01 |  |
| 20 | Защита от гидродинамических аварий. | 1 | Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях. | 04.02 |  |
|  | **Глава6. Чрезвычайные ситуации на транспорте.** | **2** |  |  |  |
| 21 | Автомобильные аварии и катастрофы | 1 | Автомобильная катастрофа, автомобильная авария. Причины автомобильных аварий и катастроф. | 11.02 |  |
| 22 | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | 1 | Велосипеды и их конструкция. К каким транспортным средствам приравниваются мопеды. | 18.02 |  |
| **Глава 7. Чрезвычайные ситуации экологическо­го характера(6 ч.)** | | | | | |
| 23 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | 1 | Экологическая ситуация в стране. Антропогенные изменения в природе. Воздействие человека на биосферу. Виды ЧС экологического характера. | 25.02 |  |
| 24 | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | 1 | Изменение климата и прозрачности атмосферы. Разрушение озонового экрана. Кислотные дожди. Выбросы вредных веществ. а. Сточные воды. | 03.03 |  |
| 25 | Изменение состояния гидро­сферы (водной среды). | 1 | Физико-химические качества воды. Пресная вода. Сточные воды. | 10.03 |  |
| 26 | Изменение состояния суши (почвы). | 1 | Деградация почвы. Эрозия. Отходы. Состав твердых бытовых отходов. Классификация отходов по вредности для людей. Классификация отходов различных отраслей промышленности по воздействию на окружающую среду. | 17.03 |  |
| 27 | Нормативы предельно допус­тимых воздействий на природу. | 1 | ПДК некоторых загрязняющих веществ. Концентрация. Нормы качества воздуха. ПДК некоторых химических веществ в воде. ПДК некоторых химических веществ в почве. Нормы качества воды. Нормы химического загрязнения почв. Умещение влияния на свое здоровье вредных экологических факторов. | 31.03 |  |
| 28 | Обобщающий урок по разделу . | 1 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. Умещение влияния на свое здоровье вредных экологических факторов. Показатели предельно допус­тимых воздействий на природу | 07.04 |  |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч.)** | | | | | |
| 29 | Первая помощь при массовых поражениях | 1 | Пути проникновения химических веществ в организм человека. Общие принципы неотложной помощи. Общие меры ПМП при отравлении АХОВ. ПМП при поражении АХОВ удушающего действия. | 14.04 |  |
| 30 | Первая помощь при поражении АХОВ . | 1 | Первая медицинская помощь при поражении АХОВ общеядо­витого действия.  Отравление синильной кислотой. Отравление оксидом углевода. Отравление мышьяковистым водородом. | 21.04 |  |
| 31 | Первая медицинская помощь  при бытовых отравлениях. | 1 | ПМП  при отравлении бытовыми хими­катами. Бытовые инсектициды. Уксусная эссенция. Столовый уксус. Неорганические кислоты. Нашатырный спирт. | 28.04 |  |
| **Раздел 3. Основы здорового образа жизни (3 ч.)** | | | | | |
| 32 | Физическая культура и закаливание | 1 | Организм школьника. Скоростные качества. Силовые качества. Выносливость. Гибкость. Влияние занятий спортом на физические качества человека. Закаливание. Регулярное закаливание. Принципы закаливания. | 12.05 |  |
| 33 | Семья в современном обществе | 1 | Роль семьи в современном обществе. | 19.05 |  |
| 34 | Итоговый урок по курсу | 1 | Повторение изученных тем за год | 26.05 |  |

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

**Личностные результаты обучения:**

* усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
* формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
* формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

**Предметные результаты обучения:**

* знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
* знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

**Метапредметными**  результатами обучения  курса «Безопасности жизнедеятельности  является (УУД).

* **Регулятивные УУД**: умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

**Познавательные УУД:**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**Коммуникативные УУД:**

* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.