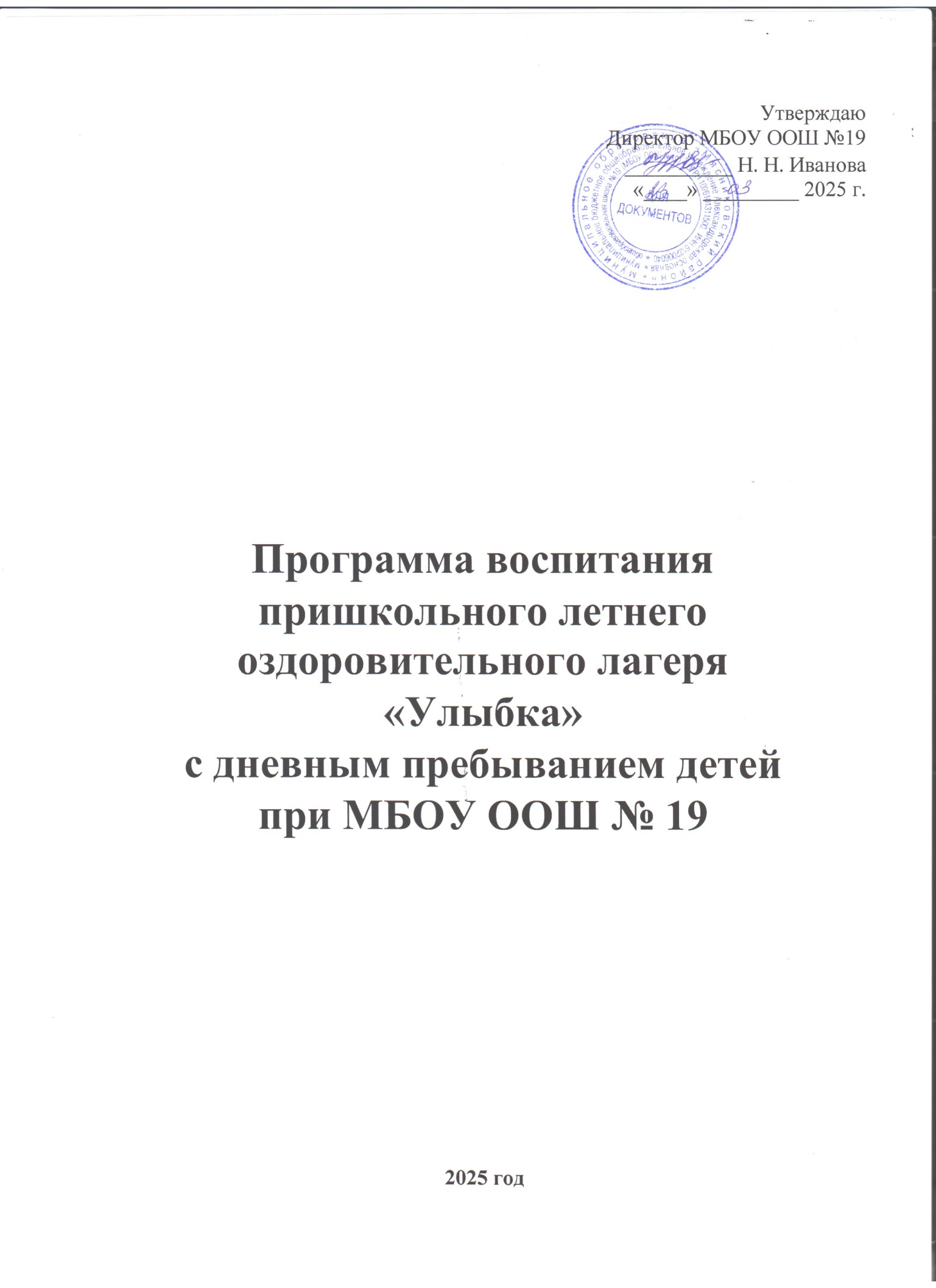
****

**Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Улыбка» с дневным пребыванием детей на базе МБОУ Александровская ООШ № 19 |
| 2 | Цель программы | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период**.** |
| 3 | Направление деятельности | * Физкультурно-оздоровительная деятельность; * Художественно – творческая. * Экологическая |
| 4 | Содержание программы | Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | Автор программы | Начальник лагеря – Акопян И. Т. |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение | МБОУ Александровская ООШ № 19 |
| 7 | Адрес, телефон | Ростовская область  Мясниковский район,  с. Александровка 2-я,  ул. Новая, 10  Рабочий телефон – 8 (863-49) 2- 05- 55 |
| 8 | Место реализации | Пришкольный летний оздоровительный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием  с. Александровка 2-я, ул. Новая, 10 |
| 9 | Количество детей в группе  количество сезонов  возраст учащихся | 15  1 сезон  учащиеся с 7 до 11 лет |
| 10 | Сроки проведения | Со 02 июня 2025 по 25 июня 2025 |

***Летний чудо – отдых***

***«Приходит лето***

***И покой мы потеряли***

***Потому что в это лето***

***В школьный лагерь нам пора»***

**Пояснительная записка**

Отдых и оздоровление детей являются одной из приори­тетных социальных проблем. В последние годы уровень заболеваемости школь­ников повысился. Одной из причин снижения здоровья учащихся является их переутомле­ние в школе. Это порождается множеством факторов, характеризующих совре­менную школу, - чрезмерные учебные нагрузки, новые предметы при сокра­щенной учебной неделе, увеличение учебной информации, резкое сокращение двигательной активности.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И именно в лагере выявляется индивидуальность каждого ребёнка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга.

**Актуальность** данной программы предусматривает организацию летнего отдыха детей в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием:

— повышением спроса родителей и детей на организо­ванный отдых школьников;

— обеспечением преемственности в работе лагеря преды­дущих лет;

— модернизацией старых форм работы и введением но­вых.

**Адресаты программы**

Программа рассчитана на учащихся 1 – 4 классов МБОУ ООШ № 19

При ком­плектовании особое внимание уделяется детям из малообес­печенных, неполных, многодетных семей, имеющих роди­телей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа сочетает в себе различные виды деятельности, включает в себя принципы рационального сочетания коллективных и индивидуальных форм и способов воспитания. Объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании.

**Цели и задачи программы:**

**Цель** - создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;

2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;

3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;

4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;

5.  Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;

6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;

7.  Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:**

 Безопасность всех проводимых мероприятий;

 Учет особенностей каждой личности;

 Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

  Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;

  Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

 Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

 Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;

 Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

**Направления и виды деятельности:**

* Физкультурно-оздоровительная деятельность;
* Художественно - творческое направление.

**Физкультурно – оздоровительная работа:**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

 Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;

 Выработка и укрепление гигиенических навыков;

  Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

  Утренняя гимнастика (зарядка);

  Спортивные игры на спортивной площадке;

  Подвижные игры на свежем воздухе;

  Эстафеты ; спортивная игра «Веселые старты»;

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

**Художественно – творческая деятельность:**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

 Изобразительная деятельность;

 Конкурсные программы;

 Творческие конкурсы;

  Игровые творческие программы;

  Концерты; праздники;

  Творческие игры;

  Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Материально – техническое обеспечение:**

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

**Условия реализации программы**

**Нормативно-правовые условия:**

* Закон «Об образовании РФ»;
* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
* Устав МКОУ Пугачёвская СОШ;
* Положение о лагере дневного пребывания;
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;
* Приказы об организации летнего отдыха;
* Должностные инструкции работников;
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
* Заявления от родителей;
* Правила регистрации детей при поступлении;
* Акт приемки лагеря.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы

2. Работники Дома культуры;

3. Школьный библиотекарь, сельский библиотекарь;

4. Вожатая

**Педагогические условия:**

1.   Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;

2.   Организация различных видов деятельности;

3.   Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;

4.   Создание ситуации успеха;

5.   Систематическое информирование о результатах прожитого дня;

6.   Организация различных видов стимулирования.

**Критерии эффективности программы:**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Ожидаемые результаты:**

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

**Список используемой литературы:**

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002;

2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;

3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006;

5. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;

6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.

7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998

8 Беляков Е. 365 развивающих игр. — М.: Айрис Пресс Рольф,1999

9 Баранник М.М., Борисова Т.С. и др. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей.- М.: ЦГЛ, 2003

10. Буйлова Л.Н. Методические рекомендации по разработке дополнительных образовательных программ./ Бюллетень программно- методических материалов для УДОД (региональный опыт), 2001, 2

11 В часы досуга / Сост. И.Н. Крайнева. — СПб.: Крис­талл, 1996.

Должиков И.И. Физкультурно – оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере. – М.: Айрис- пресс, 2005.- 176 с.

12. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006

13. Летний лагерь на базе школы/ Авт.-сосст. Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко, С.И. Лобачева – М.: ВАКО, 2007. – 336с

14 Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001

15 Шмаков С. Л. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. — М.: Новая школа, 1994.

19 Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере:/ Сост. Горбунова Н.А. .\_ Волгоград: Учитель – АСТ, 2003. -128с.

**Законы лагеря**

* **Без разрешения воспитателей (вожатых) не покидай лагерь;**
* **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
* **Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым;**
* **Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают;**
* **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
* **Долой скуку;**
* **Будь вынослив и терпелив;**
* **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
* **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

**РЕЖИМ ДНЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| 8.00–8.20 | Встреча детей  **«Мы вам рады»** |
| 8.20–8.30 | Зарядка  **«Мы зарядкой заниматься начинаем по утрам,**  **пусть болезни нас бояться, пусть они не ходят к нам.»** |
| 8.35–8.45 | Линейка  **«На линейку всем пора! Собирайся детвора»** |
| 8.45–9.20 | З**автрак**  **«Перед завтраком умойся! Всем за стол! Узнать пора, чем богаты   повара?»** |
| 9.30–12.45 | Подвижные игры, отрядные мероприятия, игры на свежем воздухе  «**Лучше лагеря нет места на свете ?**  **Знают воспитатели, знают и дети.**  **И если ты час этот будешь в отряде,**  **Будет всем весело, будут все рады!**  **Вместе с отрядом сил не жалей,**  **Пой, танцуй, рисуй и клей!»** |
| 12.45–13.20 | Обед  **«Берем ложки, берем хлеб и садимся за обед»** |
| 13.25–13.45 | Досуговый час  **«Ждут нас конкурсы, прогулки, интересные дела»** |
| 13.45–14.00 | Операция «Уют»  «**Надо в порядок все привести,**  **В классе убрать и пол подмести!»** |
| 14.00 | Уход домой  **«А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"**  **Завтра снова мы придем!»** |

** **

***План мероприятий пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **День** | **Мероприятия** |
| 02.06.2025 | 1 день.  *«Детство – счастливая пора»* | 1. Церемония поднятия флага 2. Открытие лагеря. 3. Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 4. Знакомство с режимом дня. 5. Праздник, посвящённый Международному дню защиты детей **«*Здравствуй, лето, - праздник детства*»** 6. Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето» 7. Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» 8. Игры на свежем воздухе. |
| 03.06.2025 | 2 день  *«В кругу своих друзей»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Познавательная игра по правилам дорожного движения «Весёлый светофор» 3. Распределение обязанностей в отряде, выбор названия, речёвки, девиза, эмблемы. 4. Экологический урок «Разделяй, культурный человек!» (ссылка) 5. Подвижные игры на воздухе. |
| 04.06.2025 | 3 день  *«Остров талантов»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Поэтический марафон «Жили-были…» (сочиняем сказки сами) 3. «Книжные тропинки лета» 4. Инструктаж по ТБ при проведении спортивных соревнований. 5. Беседа о правилах этикета. 6. Игры на свежем воздухе. |
| 05.06.2025 | 4 день  «День эколога» | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Экологическая игра по станциям в природе «Мы охраняем природу» . Брендбук 3. Минутка здоровья «Какие цветы нас лечат» 4. Конкурс рисунков «Экология и я» 5. Экологический квест 6. Игры на свежем воздухе. 7. Просмотр фильма «Аленький цветочек» |
| 06.06.2025 | 5 день  *«Пушкинский день»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Литературный чемодан «Там, на неведомых дорожках» 3. Акция «Весь мир читает Пушкина, а ты?» 4. Минутка здоровья «Сказки о здоровье» 5. Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» 6. Конкурсно-игровая программа «Знатоки русского языка» 7. Просмотр мультфильма «У лукоморья дуб зелёный». |
| 07.06.2025 | 6 день  *«Всемирный день бега»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Беседа по ПДД «Школа безопасности» 3. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» 4. Игровая программа «Безопасное колесо» 5. Весёлые старты «Звёздный десант» 6. Церемония опускания флага |
| 09.06.2025 | 7 день  *«День друзей»* | 1. Церемония поднятия флага 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Интеллектуальная игра «Знатоки природы». 4. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки»   4. Подвижные игры на свежем воздухе.  5. Творческий конкурс «Знакомьтесь – это мы!»  6. Викторина «Сказок мир чудесный" |
| 10.06.2025 | 8 день  «*Мир добра»* | 1. Церемония поднятия флага 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Конкурс вежливых приветствий. 4. День Добрых Дел «Плетение сетей» 5. Минутка здоровья «Береги своё зрение» 6. Экскурсия в сельскую библиотеку «Час дружбы, доброты и вежливости» 7. Экологические видеоролики 8. Спортивные игры на воздухе. 9. Церемония опускания флага |
| 11.06.2025 | 9 день  *«День России»* | 1. Церемония поднятия флага 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Конкурсно-развлекательная программа ко дню России «Моя земля – моя Россия» 4. Выставка рисунков «Моя Родина» 5. Флешмоб ко дню России «Мы гордимся нашей Россией» 6. Мастер-класс «Флаг России – гордость наша» 7. Акция «Ленточка триколор» 8. Церемония опускания флага |
| 16.06.2025 | 10 день  *«День папы и мед. работника»* | 1. Церемония поднятия флага 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах клещей) 4. Час здоровья «С Айболитом я дружу» 5. Мастер-класс по рисункам «Мой папа – самый лучший!» 6. Игры на свежем воздухе для мальчиков. |
| 17.06.2025 | 11 день  *«День безопасности»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» 3. Интеллектуально-познавательная игра «Путешествие к Планете здоровья» 4. Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах» 5. Игровая программа с показом мультфильмов 6. Спортивные игры на свежем воздухе. |
| 18.06.2025 | 12 день  *«День юмора и смеха»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 3. Конкурс «Лучший макияж Страны чудес» 4. Конкурс-игра «Лучшая пародия» 5. «Письмо себе любимому» 6. Спортивные игры на свежем воздухе. |
| 19.06.2025 | 13 день  *«День талантов».* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Игра на тему «Алло, мы ищем таланты» 3. Минутка здоровья «Поделись улыбкою своей» 4. Театр «Воображариум» 5. «Творческая волна-2025» - выставка поделок. |
| 20.06.2025 | 14 день  *«В гостях у сказки»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Инсценировка отрывков из народных сказок «Сказка – ложь, да в ней намёк…» 3. Минутка здоровья «От чего зависит моё хорошее настроение» 4. Викторина «Мои любимые сказочные герои» 5. Конкурс загадок «И в летнюю жару загадки я люблю» 6. Игры на свежем воздухе. |
| 21.06.2025 | 15 день  «*День памяти и скорби*» | 1. Церемония поднятия флага 2. Митинг 3. Аллея Памяти 4. Сад Памяти 5. Патриотическая акция «Пока горит свеча»   3. Историко – литературная композиция военной тематики «Из солнечного июня – в пекло войны!»  4.Конкурс песен военных лет.   1. Игра – путешествие «В поисках клада» 2. Церемония опускания флага |
| 23.06.2025 | 16 день  *«В здоровом теле – здоровый дух»* | 1. Церемония поднятия флага 2. Зарядка «Бодрое утро» 3. Минутка здоровья «Правильное питание – залог здоровья» 4. Малая спартакиада. Девиз: «Мы за здоровый образ жизни». Первенство лагеря по различным видам спорта:  * Весёлые старты * Футбол * Шашки * Шахматы  1. Спортивно-игровые соревнования «Здоров будешь – всё добудешь!» |
| 24.06.2025 | 17 день  *«Мы такие разные, но мы вместе»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Минутка здоровья «Как сохранить здоровье летом» 3. Спортивные игры 4. Акция «Книжкина больница» . Книга вызывает 03 5. Информационный калейдоскоп «Чтобы дети больше знали – есть газеты и журналы» 6. Игра-викторина «Кот в мешке» |
| 25.06.2025 | 18 день  *«Здоровое движение»*  *«До свидания, лагерь!»* | 1. Зарядка «Бодрое утро» 2. Минутка здоровья «Овощи и фрукты – полезные продукты» 3. Волшебное рисование «Разноцветное лето» 4. Интеллектуальное многоборье. 5. Минутка здоровья «Мой вес и рост»   6. День Нептуна «Приходи к нам, Нептун»  7.Дискотека «Прощай, лагерь «Улыбка!»  8. Праздник закрытия лагерной смены. Флэш-моб  9. Церемония опускания флага |

****

**Приложение**

**День памяти**

«Поклонимся великим тем годам….»

Ведущий. 22июня 1941 года мирная жизнь нашего народа была прервана. Фашистская Германия, нарушив пакт о ненападении, вторглась на территорию Советского Союза. И, чтобы не оказаться в фашистском рабстве, ради спасения Родины народ вступил в схватку, в смертельную схватку с коварным, жестоким и беспощадным врагом.

1 Родина!

Пламя ударило в небо-

Ты помнишь, Родина

Тихо сказала: «Вставайте на помощь»?

Родина!

(Звучит мелодия «Вставай страна огромная..»)

2.Ах, война, что ж ты сделала, подлая?

Стали тихими наши дворы.

Наши мальчики головы подняли,

Повзрослели они до поры.

На пороге едва помаячили

И ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики, мальчики,

Постарайтесь вернуться назад.

(Музыка звучит громче, затем стихает. Выходят мальчики.)

3. Мы по дорогам пыльным с боем шли.

От бомб земля дрожала как живая.

Мы каждый метр своей родной земли

Отстаивая кровью поливая.

4. Когда от бомб, казалось, мир оглох

И друг мой пал из нашей роты первым,

Я знал: нужны не слёзы и не вздох,

А мой свинец, мой шаг вперёд и нервы.

5.Мне смерть страшна, но в битвах не робел,

В атаку шёл – других не гнулся ниже,

Шёл смело в бой не потому, что смел,

А потому, что трусость ненавижу.

6.Свинцовая метелица мела,

Рвались снаряды, мины завывали.

И песня нашей спутницей была.

В бою. В походе. На ночном привале.

(Песня «Тёмная ночь»)

Ведущий. На защиту Отечества вставали не только взрослые, но и дети. 20 тысяч пионеров получили медаль «За оборону Москвы», 15 тысяч 249 юных ленинградцев награждены медалью «За оборону Ленинграда». Дети ухаживали за ранеными в госпиталях, собирали металлом, деньги в фонд обороны, отсылали на фронт тысячи посылок с тёплыми носками, любовно расшитыми носовыми платками, кисетами для табака.

В колхозах создавались пионерские звенья для оказания помощи в полевых работах. Заработанные деньги ребята вносили в фонд обороны. А когда обстановка требовала от ребят активных действий в борьбе с врагами, участвовали в сооружении оборонных рубежей, были связными партизанских отрядов, разведчиками в воинских частях. Очень часто дети участвовали в концертах для раненых солдат, они выступали в госпиталях и воинских частях. В годы войны смертью храбрых пали многие юные герои. Их имена: Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова и другие навечно остались памяти народа. Они посмертно награждены медалями и орденами, а некоторым из них, наравне с взрослыми, присвоено звание – Герой Советского Союза. Их именами названы улицы, морские корабли, школы.

7. Земли российской преданные дети,

Бессмертными вы стали на планете.

Навстречу солнцу чистыми руками

Победы нашей вознесли вы знамя.

(Песня «О Женьке»)

Ведущий. Самая тяжёлая ноша легла на плечи женщины, женщины матери.

8. Нас пули с тобой пока ещё минуют,

Но трижды поверив, что жизнь уже вся,

Я всё- таки горд был за самую милую,

За горькую землю, где я родился.

За то что, на ней умереть мне завещано,

Что русская мать нас на свет родила,

Что в бой провожала нас, русская женщина

По – русски три раза меня обняла.

9.Мама, тебе эти строки пишу я,

Тебе посылаю сыновний привет.

Тебя вспоминаю такую родную,

Такую хорошую – слов даже нет!

За жизнь, за тебя, за родные края

Иду я навстречу свинцовому ветру,

И пусть между нами сейчас километры,

Ты здесь, ты со мной, родная моя!

Ведущий. Женщины тоже участвовали в сражениях. Храбро бросались они од пули, во время бомбёжки и обстрелов. Сёстры милосердия выносили раненых бойцов с поля боя. Женщины служили разведчицами, военными переводчицами, радистками, уходили в партизанские отряды. Плечом к плечу сражались они вместе с мужчинами, отвоёвывая каждую пядь родной земли.

В этой войне наш народ совершил великий подвиг, в котором слиты воедино мужество мужчин и женщин, детей и стариков.

10 . Стоял апрель, взбухали реки,

Жизнь пробуждалась ото сна.

Рождалась в каждом человеке

Одна великая весна.

11. Не перекликом журавлиным

Она была для нас близка,

Гремел апрель, и шли к Берлину

Смертельно храбрые войска.

Ведущий. Путь к победе был долог и труден. Каждый миллиметр военного пути был пропитан кровью и потом, усыпан трупами солдат и мирных жителей: стариков, женщин и детей.

12. Это было в мае на рассвете,

Нарастал у стен рейхстага бой.

Девочку немецкую заметил

Наш солдат на пыльной мостовой.

У столба, дрожа, она стояла.

В голубых глазах застыл испуг,

А куски свистящего металла

Смерть и муку сеяли вокруг.

Тут он вспомнил, как прощаясь летом,

Он свою дочурку целовал,

Может быть, отец девчонки этой

Дочь его родную расстрелял.

Но сейчас, в Берлине под обстрелом,

Полз боец и, телом заслоня,

Девочку в коротком платье белом

Осторожно вынес из огня.

Скольким детям возвратили детство,

Подарили радость и весну

Рядовые Армии Советской,

Люди, победившие войну!

(Песня «Журавли»)

Ведущий. 8 мая 1945 года в городе Потсдаме был подписан акт о безоговорочной капитуляции фашисткой Германии.

13. В девятый день ликующего мая,

Когда легла на землю тишина,

Промчалась весть от края и до края:

Мир победил! Окончена война!

14. Без малого 4 года

Гремела грозная война.

И снова русская природа

Живого трепета полна.

15. И вот дорогою обратной,

Непокоряемый вовек,

Идёт, свершивши подвиг ратный,

Великий русский Человек.

16. Он сделал всё, он тих и скромен,

Он мир от чёрной смерти спас.

И мир, прекрасный и огромный,

Его приветствует сейчас.

(Фонограмма «День победы»)

17. Мы здесь с тобой не потому, что дата,

Как злой осколок память жжёт в груди.

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и в будни приходи.

18. Он защищал тебя на поле боя.

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя-

Великой Армии простой солдат.

19. Война закончилась,

Но песней опалённой

Над каждым домом

До сих пор она кружит,

И не забудем мы,

Что 20 миллионов

Ушли в бессмертие,

Чтоб с нами жить.

Ведущий. В память о погибших прошу всех встать. Склоним головы перед величием подвига русского солдата. Почтим память всех погибших на войне минутой молчания.

(Минута молчания)

20. За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда- то.

21. Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов павших тогда,

Да не будет войны на планете,

Никогда! Никогда! Никогда!

(Песня «Большой хоровод»)

Ведущий. Пусть солнце утопит всю землю в лучах,

Пусть мирные звёзды сияют над ней!

Пусть дышится глубже, покойней, вольней!

Хором: Пусть всегда будет солнце!

Пусть всегда будет небо!

Пусть всегда будет мама!

Пусть всегда будет мир!