

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Александровская основная общеобразовательная школа № 19

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению на заседании
Педагогического совета
от 21.03.2022г. №4



«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ № 19
Иванова Н.Н.
приказ № 29 от 21.03.2022г

**Среднесрочная программа развития
в рамках проекта «500+»
МБОУ ООШ № 19
Ростовской области**

2022г.

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа МБОУ ООШ № 19 на 2022год
Цель и задачи программы	<p>Цель программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ</p> <p>Риск1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: создание условий для образовательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесса, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима в МБОУ ООШ № 19</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы;2) составить перспективный план развития материально-технической базы школы;3) осуществлять мониторинг мероприятий по улучшению уровня оснащения школы. <p>Риск2 Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: устранение кадрового дефицита в образовательной организации за счет проведения профориентационной работы со старшеклассниками, привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей МБОУ ООШ № 19</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1) проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации);2) сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов;3) проведение профориентационной работы со старшеклассниками школы. <p>Риск 3 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p> <p>Цель: координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным, и имеются проблемы в его освоении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса);2. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;

	<p>3. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы</p> <p>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>Цель: Создание системы работы по использованию технологии формирующего оценивания как средства повышения мотивации обучающихся при работе с текстом. Повысить качество образования</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизация методов диагностирования и форм работы, направленных на формирование навыков формирующего оценивания до уровня четко структурированной деятельности. 2. Разработать методические рекомендации по формирующему оцениванию на уроках гуманитарного цикла. 3. Диагностировать учебную мотивацию, учебные достижения школьников при работе с текстом в основной школе. 4. Педагогам школы изучить и применять новые образовательные технологии уроке.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Риск1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Учебные материалы Цифровое оборудование Качество интернет-соединения Дефициты оснащения зданий, и помещений Состояние классов и кабинетов Соответствие современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса</p> <p>Риск2 Дефицит педагогических кадров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах. 2. Разработать план профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии. <p>Риск 3 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p> <p>Доля педагогов, повысивших свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах по методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным, составит не менее 10%.</p> <p>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания. 2. Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе 3. Количество педагогов, использующих в ежедневной практике преподавания методы формирующего оценивания и современные педагогические технологии.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>2022 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (январь - март 2022 года) - аналитико-диагностический, подготовительный.</p> <p>Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (апрель - май 2022 года) - экспериментально-внедренческий</p> <p>Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (июнь - декабрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции, подведение итогов</p> <p>Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса, подведение итогов реализации проекта.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения МБОУ ООШ № 19 2. Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров в МБОУ ООШ № 19 3. Программа антирисковых мер по преодолению языковых и культурных барьеров обучающихся МБОУ ООШ № 19 4. Программа антирисковых мер по повышению адаптивности учебного процесса МБОУ ООШ № 19.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Приведение материально-технической базы школы в соответствие с требованиями ФГОС общего образования, обновление материально-технической базы и информационно-коммуникационной инфраструктуры школы.</p> <p>Риск 2 Дефицит педагогических кадров Обеспечение квалифицированными кадрами МБОУ ООШ № 19 способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.</p> <p>Риск 3 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание равных образовательных возможностей для детей мигрантов в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса, снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.

	<p>2. 100% детей, плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт общего образования на соответствующей ступени, включение 100% учащихся-мигрантов в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p> <p>Риск 4. Риски низкой адаптивности учебного процесса</p> <p>1. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса. Преодоление выявленных факторов рисков.</p> <p>2. Повышение эффективности использования современных технологий в образовательной деятельности, в том числе информационно-коммуникационных.</p> <p>3. Рост образовательных и творческих достижений обучающихся.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой

<i>Направление в соответствии с риском</i>	<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Показатели</i>	<i>Сроки реализации</i>	<i>Ответственные</i>
1. Низкий уровень оснащения школы	Обновление технического оснащения кабинетов «Точки роста»	Формирование учебного плана центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»	План работы центра «Точка роста»	май-июнь 2022г.	Директор школы, заместитель директора по УВР
	Проанализировать имеющиеся материально-технические условия осуществления образовательной деятельности, уровень оснащения школы	.Проведение анализа материально-технических, санитарно-гигиенических условий школы, потребностей в приобретении учебного и иного оборудования в соответствии со спецификой и учебными программами, реализуемыми МБОУ ООШ №19.	Аналитическая справка об имеющихся в МБОУ ООШ № 19 учебниках, учебных пособиях, справочных и учебных материалах, используемых в учебном процессе, соответствующих учебному плану 2022-2023 учебного года	февраль-март 2022 года	Зам.директора по УВР
	Оборудование и перепланировка помещений для реализации программы «Точка	Осуществление ремонта и перепланировки пришкольных строений, замена устаревшей техники, косметический ремонт помещений.	Договоры, смета	июнь-август 2022г.	Директор, завхоз

	роста»				
	Составить перспективный план развития материально-технической базы школы, подготовка школы к новому учебному году	Реализация мероприятий по осуществлению косметического ремонта помещения школы, классов.	Договоры, смета	до 31 августа 2022 года	Директор школы
		Приобретение недостающей мебели в учебные кабинеты	договоры	до 31 августа 2022 года	Директор школы
		Приобретение оборудования для лабораторных и практических работ по физике, химии и биологии.	договоры	До 01 сентября 2022 года	Директор школы
		Приобретение учебной литературы, 100% обеспечение учебной литературой обучающихся школы.	договоры	до 31 августа 2022 года	Директор школы
2. Дефицит педагогических кадров	Проанализировать имеющийся педагогический состав (квалификационная категория, переподготовка, повышение квалификации)	Комплектование на 2022-2023 учебный год, распределение учебной нагрузки	приказы	май 2022 год	Зам. директора по УВР
		Подача сведений об имеющихся вакансиях на 2022-2023 в Центр занятости населения	сведения о вакансиях	май 2022 год	Зам. директора по УВР
	Сформировать индивидуальный план профессионального развития педагогов	Проведение самодиагностики профессиональных дефицитов педагогических работников.	Аналитическая справка	До 30 июня 2022 года	Зам. директора по УВР
3. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в	Оперативно выявить детей, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении. Формирование групп по уровню владения русским языком для организации дополнительных занятий.	Мониторинг по выявлению учащихся, для которых русский язык не является родным	До 31 августа 2022 года	Зам. директора по УВР

	освоении ФГОС общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса	Привлечение учащихся к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность школы и класса.	100% вовлечение учащихся данной категории	До 31 декабря 2022 года	Зам.директора по УВР
	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы, включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы	Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении	План мероприятий	До 30 октября 2022 года	Зам.директора по ВВР
		Обучение педагогов на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах методике работы с детьми, для которых русский язык не является родным (1 человек)	Удостоверения о прохождении и курсов, сертификаты	до 31 августа 2022 г.	Директор школы
4. Риски низкой адаптивности	Организовать профессиональную переподготовку учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах.	Внедрение современных образовательных технологий	Аналитическая справка	Апрель – декабрь 2022 г.	Директор, руководители ШМО
	Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	Аналитическая справка	Апрель – декабрь 2022 г.	Директор

	педагогическ ие технологии и учитывающи х индивидуаль ные возможности обучающихся в учебном процессе				
--	--	--	--	--	--

Механизм реализации программы

- ✓ Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.
- ✓ В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.
- ✓ Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.
- ✓ Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа антирисковых мер;
- ✓ Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- ✓ Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУООШ № 19) осуществляется при помощи телефонной связи, МЭДК, мессенджеров, посредством электронной почты.
- ✓ Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителем.