

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задача** | **Мероприятие** |  **Показатели** | **Сроки реализации** |  **Ответственные**  |  **Отчет** |
| Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров. | Создание списков детей, слабо владеющих русским языком. | Мониторинг по выявлению учащихся для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении | Март 2022г. | Зам.директора по УВР,социальный педагог | <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/?section_id=88>  |
| Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности. | Организация тематических выставок, проведение библиотечных уроков, посвященных языковомумногообразию. | План-график проведения уроков и методические разработки уроков | апрель, сентябрь2022 года | Педагог–библиотекарь | <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/news-svc/item?id=69652&lang=ru&type=news>  |
| Приобщение учащихся и их родителей, считающих русский язык неродным, к активному участию в мероприятиях, посвященных русскомуязыку. | Участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах по родному (русскому) языку. | Дипломы, грамоты | В течение срокареализации программы | Учителя русского языка и литературы, классные руководители | <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/?section_id=10>  |
| Интеллектуальный марафон «Сначала было слово»,Посвященный Дню славянской письменности и культуры | План-конспект урокапрезентация | Май 2022г. | Учителя русского языка и литературы | <https://aleksandrovka.rostovschool.ru/news-svc/item?id=69632&lang=ru&type=news>  |