

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровская основная общеобразовательная школа № 19

**Библиотечный урок**  
**«Язык – живая память народа, его душа, его**  
**достояние»**

Составитель:  
Мешаян Р.Р.  
учитель русского языка

## «Язык – живая память народа, его душа, его достояние»

**Цель:-** познакомить ребят с малоизвестным праздником – Международным днем родного языка,

- формировать бережное отношение, как к родному, так и другим языкам, гордость за свой родной русский язык, чувство принадлежности к своим предкам, народу, культуре,

-воспитывать патриотизм, толерантность,

-развивать речь детей, память, мышление, ораторское искусство, раскрывать таланты ребят.

### Ход мероприятия

**Ведущий 1 .** Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. В детстве мы с упоением слушаем народные сказки, песни, былины. Позже происходит знакомство с классической литературой, с творчеством таких замечательных мастеров слова, как А. С. Пушкин, Н. В. Гоголь, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой.

**Ведущий 2** - Землю населяют разные живые существа: от мельчайших бактерий до таких великанов, как слоны и киты. Но только человек обладает даром слова. И как бы мы не определяли этот дар – священный, божественный, величественный, великолепный, бесценный, бессмертный, чудесный – мы не отразим во всей полноте его огромного значения.

**Ведущий 3** - Язык – это целый мир, полный прелести, обаяния и волшебства. Он – живая память народа, его душа, его достояние!

**Ученик** Я люблю свой родной язык!

Он понятен для всех,

Он певуч,

Он, как русский народ, многолик,

Как держава наша, могуч...

**Ученик** Он – язык Луны и планет,

Наших спутников и ракет,

На совете

За круглым столом

Разговаривайте на нём:

Недвусмысленный и прямой,

Он подобен правде самой.

**Ведущий 1** - В целом мире насчитывается от 3 до 5 тысяч разных языков. Среди них так называемые мировые языки – русский, английский, французский, немецкий, испанский.

Наш родной – русский язык. В русском языке отразилась богатая и славная история русского народа : в нём оставили свой след и устное народное творчество, и великий труд русских писателей, и созидательный труд всего русского народа.

**Ведущий 2** - Есть государственные или официальные языки – польский в Польше, монгольский в Монголии, шведский в Швеции и многие другие. Но, «Русский язык – один из богатейших языков в мире, в этом нет никакого сомнения», - писал В. Г. Белинский.

А современник А. С. Пушкина русский поэт П. А. Вяземский сказал: «Язык есть исповедь народа, в нём слышится его природа, его душа и быт родной...»

В Международный день родного языка все языки признаются равными, поскольку каждый из них уникален. В России государственным является один язык – русский.

**Ученик**

Родной язык!

Он с детства мне знаком,

На нем впервые я сказала «мама»,

На нем клялась я в верности упрямой,

И каждый вздох понятен мне на нем.

**Ученик**

Родной язык!

Он дорог мне, он мой,

На нем ветра в предгорьях свищут,

На нем впервые довелось услышать

Мне лепет птиц зеленою весной...

**Ученик** - Но свой родной, люблю язык я русский,  
Он нужен мне, как небо, каждый миг,  
На нём живые, трепетные чувства открылись мне,  
И мир открылся в них.

**Ведущий 3** - С первых дней своей жизни человек слышит речь близких ему людей - мамы, папы, бабушки и как бы впитывает в себя интонации их голосов. Ещё не зная слов, ребёнок по звукам голосов узнаёт близких и дорогих ему людей. Постепенно малыш начинает овладевать речью. А к семи

годам, как подсчитали учёные, ребёнок запоминает слов больше, чем за всю остальную часть своей жизни.

Могуч и прекрасен наш родной русский язык. Послушайте, что говорили о нём выдающиеся русские писатели.

*Дети читают высказывания о русском языке:*

- ."Язык - это история народа. Язык - это путь к цивилизации культуры: потому-то изучение и сбережение русского языка является не праздным занятием от нечего делать, но насущной необходимостью". (Александр Иванович Куприн)
- «Чтобы хорошо писать, надо хорошо знать свой родной язык». (Максим Горький)
- «Русский народ создал русский язык - яркий, как радуга после весеннего ливня, меткий, как стрелы, певучий и богатый, задушевный, как песня над колыбелью: Что такое Родина? Это весь народ. Это его культура, его язык». (Алексей Николаевич Толстой)
- "Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это состояние, переданное нам нашими предшественниками. Обращайтесь почтительно с этим могущественным орудием: в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса!". (Иван Сергеевич Тургенев)

**Ведущий 1.** - С благоговением относился к родному языку Александр Сергеевич Пушкин, призывал любить и изучать его. Русский язык "имеет неоспоримое превосходство перед всеми европейскими", это "звучный и выразительный язык", "гибкий и мощный в своих оборотах и средствах", ему свойственны "величавая плавность, яркость, простота и гармоничная точность". В нём отразились все лучшие качества его творца и носителя – русского народа.

**Ученик** - Язык наш прекрасный -  
Богатый и звучный.  
То мощный и страстный,  
То нежно певучий.

**Ученик** - В нём есть и усмешка,  
И меткость, и ласка.  
Написаны им  
И рассказы, и сказки -

**Ученик** - Страницы волшебных,  
Волнующих книг!  
Люби и храни  
Наш великий язык!

### **Инсценировка басни И. А. Крылова "Квартет".**

**Ведущий 2** - Как невозможно представить землю без сеятеля, жизнь без хлеба, человека - без родины, так и великий русский язык невозможно представить без пословиц и поговорок.

**Ученик** - Пословицы недаром молвятся,  
Без них прожить никак нельзя!  
Они великие помощницы  
И в жизни верные друзья.

### **Пословицы (чтение пословиц на экране).**

Сначала подумай - потом говори.  
Не хвались словом, а покажи делом.  
Меньше говори - больше дела твори.  
Слово - не воробей, вылетит - не поймаешь.  
Говорить не думая, что стрелять не целясь.

**Ученик** - У народа речь - союзница,  
Он в неё всю душу влил,  
В самом сердце, словно в кузнице,  
Все слова он закалил.

**Ученик** - Когда ты хочешь молвить слово,  
Мой друг, подумай, не спеши:  
Оно бывает то свинцово,  
То рождено теплом души.

**Ученик** - Оно ограбит, иль одарит,  
Пусть ненароком, пусть любя,  
Подумай, как бы не ударить  
Того, кто слушает тебя.

### **Сценка "Словечки-колечки".**

Автор.

Грустный, сонный, невеселый  
Женя наш пришел из школы.

(Входит с ранцем ученик)

Сел к столу. Разок зевнул.  
И над книжками заснул.

Тут явились три словечка  
“АПЕЛЬСИН”, “СОСНА”, “КОЛЕЧКО”.

*(Входят три девочки. В руках держат рисунки: апельсин, сосна, колечко.)*

**Вместе.**

Что ты Женя сделал с нами?  
Мы пожалуемся маме!

**Апельсин.**

Я не какой не “ОПЛЬСЫН”!

**Колечко (плачет).**

Я – никакая не “КАЛЕЧКА”!  
Я до слёз возмущена!

**Сосна.**

Можно только лишь со сна  
Написать, что я – “САСНА”!

**Апельсин.**

Мы, слова, оскорблены  
Тем, что так искажены!  
Женя! Женя! Брось лениться!  
Так учиться, не годиться!

**Колечко.**

Невозможно без вниманья  
Получить образование.  
Будет поздно! Так и знай:  
Станет неучем лентяй!

**Сосна.**

Если ты ещё хоть раз  
Искалечишь, мальчик, нас –  
Мы с тобой поступим круто:  
Нашей честью дорожа  
Имя Женя в полминуты  
Переделаем в ежа.

**Вместе.**

Будешь ты ежом колючим!  
Вот как мы тебя проучим!

**Автор.**

Женя вздрогнул, ужаснулся,  
Потянулся и проснулся.

Подавил зевоту  
Взялся за работу.

**Ученик** - Иду тропинкой узкой –  
Деревья до небес!  
Могуч язык мой русский.  
Как этот русский лес.

**Ученик** - И в радости, и в грусти –  
Он всякий час со мной,  
Родной язык мой русский,  
Как Родина родной!

### *Частушки в исполнении ребят*

- Два триместра уж прошло  
Рады мы по ушки,  
И теперь мы вам споём  
Школьные частушки.
- Чтобы выучить глагол  
Надобно терпение,  
Ведь такой он балабол,  
С ним одно мучение.
- Люблю тебя, грамматика,  
Ты умная и строгая.  
Тебя, моя грамматика,  
Осилю понемногу я!
- Встретил признак я предмета:  
Ох, какой! – сказал я Свете,  
Красный, синий, голубой  
Выбирай себе любой!
- На урок литературы,  
Как на крыльях, я лечу.  
Всех писателей прочел я.  
Стать писателем хочу.
- Ты б сначала научился  
Безошибочно писать.  
Тебе с двойкой по диктантам  
Век писателем не стать!

- С языком дружить нам нужно  
На уроках и в быту.  
Укрепляет нашу дружбу,  
Любовь к родному языку.
- Части речи, предложенья,  
Падежи, местоименья.  
Это всё язык родной,  
Должен знать его любой.

### **Звучит Песня о русском языке**

**Ведущий 3** - Много интересного вы узнаете о языке, если будете внимательны к словам, к речи, если будете вдумчивыми читателями и слушателями.

**Ученик** - Если ты хочешь судьбу переспорить,  
Если ты ищешь отрады цветник,  
Если нуждаешься в твердой опоре,  
Выучи русский язык!

**Ученик** - Он твой наставник - великий, могучий,  
Он переводчик, он проводник,  
Если штурмуешь познания кручи,  
Выучи русский язык!

**Ученик** - Русское слово живет на страницах  
Мир окрыляющих пушкинских книг.  
Русское слово - свободы зарница,  
Выучи русский язык!

**Ученик** - Горького зоркость, бескрайность Толстого,  
Пушкинской лирики чистый родник,  
Блещет зеркальностью русское слово -  
Выучи русский язык!

Чтобы хорошо овладеть русской речью, нужно больше читать произведений таких мастеров слова, как *И.А. Крылов, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь, И.С. Тургенев*. Чтение повышает грамотность, а, как говорит народная пословица, «Грамота – к мудрости ступенька».

Великим, могучим, правдивым и свободным называл наш язык *И. С.Тургенев*. Он призывал беречь «чистоту языка, как святыню»

**Ученик:**

Язык свободный, мудрый и простой

Нам поколения в наследство подарили.



Крылов и Пушкин, Чехов и Толстой  
Его в своих твореньях сохранили.  
Язык писателей нам служит образцом.  
Он мудростью народной отмечен.  
Овладевайте же литературным языком!  
Боритесь за культуру речи!

**Ведущий 1** - Вот и подошёл к концу наш праздник, посвящённый  
Международному дню родного языка. Любите и берегите русский язык!  
Говорите правильно и красиво, не засоряйте речь грубыми и  
бессмысленными словами. В нём наше прошлое, настоящее и будущее!

*Библиотека даёт урок проведён.*  
*Директор Школы Иванова Н. Н.*

