

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Александровская основная общеобразовательная школа № 19

**Сценарий библиотечного урока  
«КНИГИ, КОТОРЫЕ ЗНАЮТ ВСЁ»**

**Составитель:** Швачко И.В.  
педагог-библиотекарь

с. Александровка 2-я  
2022г.

## Библиотечный урок в 5 классе:

### «КНИГИ, КОТОРЫЕ ЗНАЮТ ВСЁ»

#### Цель урока:

- научить детей получать информацию из словарей, ориентироваться в море справочной литературы, дать представления об языковых словарях

#### Задачи:

- 1) способствовать формированию интереса к книжным изданиям;
- 2) формировать умение работать со словарями, энциклопедиями, извлекая из них необходимую информацию, как в печатных, так и в электронных изданиях;
- 3) способствовать развитию познавательного опыта детей через работу со словарями;
- 4) расширить представление учащихся о многообразии справочной литературы;
- 5) способствовать развитию навыков получения информации через использование ресурсов «Виртуального читального зала» школы и приложений мобильных устройств учащихся.

#### Ход урока:

Вы никогда не задумывались, сколько слов в русском языке? Ученые полагают, что более 500 тысяч слов. А как вы думаете, где они хранятся? Правильно в справочниках, словарях и энциклопедиях. Обратите внимание на нашу выставку. На ней представлены различные словари и энциклопедии. Рассмотрите её повнимательнее.

Послушайте стихотворение Якова Козловского о словарях:

*Уважаем Государь*

*По прозванию Словарь,  
Даже Пушкин, я об этом  
Достоверно говорю,  
Не однажды за советом  
Обращался к словарю.  
Он связует новь и старь,  
И тебе всегда, как другу,  
Оказать готов услугу  
Русской речи Государь  
По прозванию Словарь!*

Наверняка, вам случалось, читая какую-нибудь книгу вдруг «споткнуться» на незнакомом слове. Можно, конечно, спросить у взрослых, что оно означает, но иногда и они не смогут дать точного ответа. И тогда лучше всего обратиться к словарям, справочникам, энциклопедиям. Там вы обязательно найдете ответ на любой вопрос. Французский философ Вольтер говорил: «Словари – это вселенная в алфавитном порядке».

Все словари делятся на два вида:

- 1) Энциклопедии, энциклопедические словари, справочники.
- 2) Языковые словари.

1) Энциклопедии, энциклопедические словари, справочники – описывают мир, объясняют понятия, явления, дают биографические справки о знаменитых людях, сведения о странах и городах, выдающихся событиях.

Слово «Энциклопедия» - греческое и дословно переводится как «обучение по всему кругу знаний». Первые энциклопедии появились в Древнем Египте, но ни одна из них до нашего времени не дошла.

Энциклопедии, энциклопедические словари бывают **универсальные и отраслевые.**

**Универсальная** - то есть в ней есть информация обо всем, например, «Большая советская энциклопедия» состоит из 30 томов, в ней - и про автомобили, и про цветы, и про планеты, и про животных, и про страны и про многое другое. А отраслевые энциклопедии по определенной теме, например, «Полководцы России», «Кто есть кто в мире (биографии известных людей)» (показать книги).

Как искать материал в таких книгах? В универсальных - по алфавиту, или ещё в некоторых бывает предметно-именной указатель в конце книги (показать), в отраслевых энциклопедиях и словарях есть содержание.

**2) Языковые словари** - в них содержится информация о словах.

Существуют разные типы языковых словарей: есть словари грамматические, содержащие информацию о морфологических и синтаксических свойствах слова. Словарь иностранных слов, терминологический, диалектизм, двуязычный, словарь речевых исправлений и трудностей русского языка, словарь синонимов, антонимов, омонимов, паронимов.

Но этот перечень был бы не полон без Толкового словаря.

Настоящей революцией в словарном деле стал «Толковый словарь живого великорусского языка» созданный в середине 19 века Владимиром Ивановичем Далем.

Составитель этого замечательного словаря и сам был замечательным человеком.

Владимир Даль родился в небольшом казачьем городке. По национальности отец его был датчанином, а мать происходила из немецкой семьи. Она дала сыну прекрасное образование. Разносторонний ученый, он занимался этнографией, языковедением, медициной, биологией, был писателем, писал под псевдонимом Казак Луганский.

За свою долгую жизнь Даль много повидал и испытал. Был военным, служил мичманом на флоте. Выйдя в отставку Даль, закончил медицинский факультет и получил ученую степень доктора медицины. Потом воевал и был министерским чиновником.

Но все это время Даль собирал материалы для своего словаря.

В 1861 г. вышел первый том словаря, «Толковый словарь живого великорусского языка» стал поистине великим событием в истории отечественной науки. Словарь содержал 200 тыс. слов, причем каждое из них проиллюстрировал пословицей, поговоркой, дал примеры, в которых слова чаще всего употребляются. Даль составлял свой труд, опираясь на «устную речь простого русского человека». Он отвергал иностранные слова, старался заменить их русскими. Сейчас такой работой занимаются целые научные центры.

Собранного материала оказалось так много, что до конца своей жизни Даль продолжал выпускать сборники «Пословицы и поговорки Русского народа» и печатать циклы статей о народных поверьях и суевериях.

Но в настоящее время многие слова и понятия из словаря Даля уже устарели. Давайте с вами вспомним некоторые из слов, если бы мы употребляли некоторые из этих слов наш язык очень обогатился.

Например, слово «Яга» - шуба, тулуп с откидным воротом. Как, например, это слово можно было употребить в современной речи? *В этом сезоне в моде яги (шубы) выше колена.*

**Шепотник** - ябеда, клеветник. *Все шепотники будут наказаны.*

**Ококоветь** - окоченеть, заледенеть. *Ококовел на морозе.*

**Козлодер** - плохой невец. *На сцене козлодер.*

Действительно, очень интересные и точные слова.

Ещё у нас толковые словари Ушакова, Ожегова. Именно словарем Ожегова мы и пользуемся в обыденной жизни (показать).

А теперь будем разбираться, как устроен словарь. Материал во всех словарях располагается по алфавиту, так что, тот быстрее найдет информацию, кто лучше знает алфавит.

В толковом словаре всегда дается значение слова, к какому оно роду принадлежит (мужской, женский, средний), какое окончание имеет в родительном падеже. А также

приводятся примеры употребления слов.

Давайте познакомимся со следующим языковым словарем - «Словарь иностранных слов». В нашем языке немало иностранных слов, одни настолько прочно вошли в нашу речь, что стали как родные, например, слово "конфета", - произошло оно от итальянского слова "confetus". Вот послушайте стихотворение:

В «Словаре иностранных слов» есть слова, которые мы давно употребляем, а некоторые ещё только начинают входить в наш язык и их значение нам порой не понятно, разобраться с этими словами нам и поможет словарь. Например, слова «ромштекс», «сейшен». Давайте узнаем, что они означают (ищем слова и их значение).

Есть также орфографические словари (помогают нам правильно писать слова), словарь синонимов (например: сердиться-злиться), антонимов (например, весёлый-грустный), орфоэтические (например, нужно- позвонИшь, говорят- позвОнишь), этимологические (рассказывают откуда произошло слово, его историю), фразеологические (когда фразе можно заменить одним словом, например: «на краю света- далеко»)

Ребята, а сейчас проведем с вами викторину

### **Задание 1. «Проверь себя».**

Определите, какой перед вами словарь:

1. Какой словарь показывает, как правильно писать слова?
  2. Какой словарь рассказывает о происхождении слов?
  3. Какой словарь объясняет значение устойчивых словосочетаний?
  4. Какой словарь объясняет значение заимствованных слов?
  5. Какой словарь содержит слова, близкие по значению к другим словам?
  6. Какой словарь содержит слова, имеющие противоположное значение?
  7. Какой словарь помогает из одного слова образовать другие, используя суффиксы, приставки, окончания?
  8. Какой словарь содержит историзмы и архаизмы?
  9. Какой словарь содержит словоизменения и строения слов разных частей речи?
- (Ребята дали верные ответы).

**Задание 2.** Внимание на экран (ПРИЛОЖЕНИЕ 2). Посмотрите, какое стихотворение написал Михаил Ясенев про **орфографический словарь**.

Найти все ошибки в тексте, посчитать их. Та команда, чей ответ будет ближе к истине (в тексте 18 ошибок)

**Задание 3.** 3) **А что надо знать, чтобы быстро пользоваться любым словарём? (Алфавит!)**

(По очереди — по 2 буквы, правильно называя. Если ошибаются — штраф... По результатам — получают карточку)

Молодцы! Вы очень хорошо справились с заданием!

Ребята, после проведенного нами мероприятия, где вы узнали о предназначении каждого из представленных в презентации словарей, напрашивается **вывод**:

Ни один язык, будь-то родной, или не родной, невозможно полноценно изучать без словаря. Только словари могут дать все необходимые сведения о слове, помочь овладеть основами грамотной устной и письменной речи, постоянно повышать культуру речи, которая в значительной степени определяет общую культуру человека.

Спасибо всем за внимание и активное участие!

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

На праишлагодние ашибки  
Сматреть мне трудно без улыпки.  
Вновь потиплело в дикабре.  
Запахло сенам на дваре.  
Пешу я лучче многих в класе.  
Мне падарил падарок Вася.  
Я изучала весь енварь  
Арфаграфический славарь.



Михаил Яснов

Библиотечной урок проведён  
директор *М. И. Иванова*

